

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

ČASŤ A: Základná škola

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|--|
| Názov školy | Základná škola s materskou školou HLADOVKA |
| Adresa školy | 027 13 Hladovka |
| Telefón | +421 x 43 539 77 01 |
| E-mail | zs@zshladovka.edu.sk |
| WWW stránka | www.zshladovka.edu.sk |
| Zriad'ovateľ | Obec Hladovka |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Služ. mobil | e-mail |
|-------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Riaditeľ | PhDr. Gabriela Pajdučáková | +421911698008 | zs@zshladovka.edu.sk |
| ZRŠ | Mgr. Jana Vlčáková | | javlcakova@gmail.com |
| ZRŠ pre MŠ | Mgr. Helena Dilongová | | mshladovka@orava.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| predseda | Harmatová Anna | |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Šprláková Zdenka | |
| | Obrtáčová Daniela | |
| zástupcovia rodičov | Ing. Pažičanová Gabriela | |
| | Šprláková Martina | |
| | PaedDr. Ťapajová Eva | |
| | Bušová Erika | |
| zástupca zriad'ovateľa | Kalis Dušan | |
| | Hulák Peter | |
| | Planieta Jozef | |
| | Kendralová Mária | |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| MZ 1.-4.roč. | Mgr. Katarína Dulková | vyuč. predmety 1.-4. roč., ŠKD |
| Jazyk a komunikácia | Ing. Daniela Lukáčová | SJ, cudzie jazyky |
| Človek a spoločnosť | Mgr. Zdenka Šprláková | DEJ, GEO,OBV, SPV |
| Človek a hodnoty | Mgr. Ján Kubolek | NAV |
| Zdravie a pohyb Človek a svet práce | | TEV, LOH SVP, TECH, ŠPD, KOP |
| Matematika a práca s informáciami | Mgr. Stanislava Gazdíková | MAT, INF, FIG |
| Umenie a kultúra | Jozef Dulka | VYV, HUV, VUM, REV |
| Človek a príroda | PaedDr. Eva Ťapajová | FYZ, CHEM, BIO, ENV |

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **231**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| počet žiakov | 13 | 20 | 14 | 13 | 37 | 30 | 38 | 32 | 34 | 231 |
| z toho ŠVVP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 12 |
| z toho v ŠKD | 7 | 8 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 25 |

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: súčet **13**/ počet dievčat **4**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: súčet 13/ počet dievčat 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | Gym. 8 roč. | Gym. 4 roč. | SOŠ +SSŠ 4 roč. | SOŠ 5 roč. | SOŠ 3 roč. | OU 2 roč. | Iné | Spolu |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------|---|-------|
| prihlásení | 0 | 6 | 18 | 1 | 8 | 0 | 1 | 34 |
| prijatí | 0 | 6 | 18 | 1 | 8 | 0 | 1 pokračuje v štúdiu v zahraničí | 34 |

Klasifikácia tried

| Trieda | A.. | BIO | CPS | CSP | DEJ | ENV | FIG | FYZ | GEO | HUV | CHE | INV | INF | LOH | M.. | MEV | NAV |
|--------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 1. | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 2. | 1,16 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1,5 | | 1 |
| 3. | 1,43 | | | 1,29 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1,93 | | 1 |
| 4. | 1,54 | | | 1,46 | | | 1 | | | 1 | | 1,08 | | | 1,62 | | 1 |
| 5.A | 1,89 | 1,63 | | | 1,21 | | | | 1,74 | 1 | | | 1,37 | 1 | 2,21 | | 1 |
| 5.B | 2 | 1,94 | | | 1,67 | | | | 1,89 | 1 | | | 1,56 | 1 | 2,28 | | 1 |
| 6.A | 2,38 | 2,75 | 1,69 | | 2,13 | 2,13 | | 2,31 | 2,44 | 1 | | | 1,5 | | 2,31 | | 1 |
| 6.B | 2,43 | 2,79 | 1,71 | | 1,93 | 2,07 | | 2,36 | 2,29 | 1 | | | 2 | | 2,71 | | 1 |
| 7.A | 2,53 | 2,4 | | | 1,95 | | | 2,25 | 2,4 | 1 | 2,3 | | 1,7 | | 2,85 | | 1 |
| 7.B | 2,39 | 2,44 | | | 2,06 | | | 2,33 | 2,44 | 1 | 2,33 | | 1,89 | | 2,72 | | 1 |
| 8.A | 2,47 | 2,24 | | | 1,53 | | | 2,29 | 2,18 | | 2,29 | | 1,71 | | 2,65 | 1 | 1 |
| 8.B | 2,53 | 2,27 | | | 1,6 | | | 2,47 | 2,13 | | 2,33 | | 2,13 | | 2,8 | 1 | 1 |
| 9.A | 2,06 | 2,24 | | | 1,5 | | | 2,12 | 2,24 | | 2,18 | | 1,65 | | 2,47 | | 1 |
| 9.B | 2,5 | 2,19 | | | 1,63 | | | 2,31 | 2,31 | | 2,13 | | 1,56 | | 2,69 | | 1 |

| Trieda | NEJ | OBN | PRV | PRI | PRK | REV | SJL | SPR | SVP | TCH | TSV | VLA | VYU | VYV | VSM |
|--------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|
| 1. | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2. | | | | | 1,45 | | 1,6 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3. | | | | 1,43 | | | 2 | 1 | | | 1 | 1,71 | | 1 | |
| 4. | | | 1 | 1,38 | | | 1,77 | 1 | | | 1 | 1,62 | | 1 | |
| 5.A | | | | | | | 1,84 | 1 | | 1 | 1 | | | 1,11 | |
| 5.B | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 1,11 | |
| 6.A | | 1,69 | | | | 1 | 2,25 | 1,06 | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 6.B | | 1,86 | | | | 1 | 2,21 | 1,21 | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 7.A | 1,74 | 1,3 | | | | | 2,65 | 1 | 1 | | 1 | | | 1,4 | |
| 7.B | 2 | 1,83 | | | | | 2,61 | 1 | 1 | | 1,06 | | | 1 | |
| 8.A | 1,94 | | | | | | 2,53 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1,29 |
| 8.B | 2,2 | | | | | | 2,47 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1,27 |
| 9.A | 1,82 | 1,53 | | | | | 2,22 | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 9.B | 1,47 | 1,44 | | | | | 2,56 | 1 | | | 1 | | | 1,13 | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|---------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| 1. | 13 | 19 | 0 | 0 |
| 2. | 20 | 14 | 0 | 0 |
| 3. | 14 | 13 | 0 | 0 |
| 4. | 13 | 15 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 16 | 0 | 0 |
| 5.B | 18 | 15 | 0 | 0 |
| 6.A | 16 | 19 | 1 | 0 |
| 6.B | 14 | 18 | 0 | 0 |
| 7.A | 20 | 16 | 1 | 0 |
| 7.B | 18 | 13 | 2 | 0 |
| 8.A | 17 | 19 | 0 | 0 |
| 8.B | 15 | 16 | 1 | 0 |
| 9.A | 18 | 17 | 0 | 0 |
| 9.B | 16 | 16 | 0 | 0 |

Správanie a udelené výchovné opatrenia

| Výchovné opatrenie | I.polrok | II.polrok |
|--|-----------------|---------------------|
| Napomenutie triednym učiteľom | 11 | 5 |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 8 | 7 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 4 | 1 |
| Znížená známka na 2.st. | 0 | 1 |
| Znížená známka na 3.st. | 0 | 0 |
| Znížená známka na 4.st. | 0 | 1 |
| Pochvaly (výborný prospech, vzorné správanie, aktivity v rámci triedy, pomoc tr. učiteľovi) | 0 | 47 samé 1 19 iné |

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|---------------|--------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | 13 | 598 | 46,00 | 598 | 46,00 | 0 | 0,00 |
| 2. | 20 | 936 | 48,05 | 913 | 48,05 | 0 | 0,00 |
| 3. | 14 | 996 | 71,14 | 996 | 71,14 | 0 | 0,00 |
| 4. | 13 | 584 | 44,92 | 584 | 44,92 | 0 | 0,00 |
| 5.A | 19 | 1261 | 66,37 | 1261 | 66,37 | 0 | 0,00 |
| 5.B | 18 | 919 | 51,06 | 918 | 51,00 | 1 | 0,06 |
| 6.A | 16 | 1353 | 84,56 | 1321 | 82,56 | 32 | 2,00 |
| 6.B | 14 | 1422 | 101,57 | 1357 | 96,93 | 65 | 4,64 |
| 7.A | 20 | 1618 | 80,90 | 1611 | 80,55 | 7 | 0,35 |
| 7.B | 18 | 1483 | 82,39 | 1483 | 82,39 | 0 | 0,00 |
| 8.A | 17 | 1503 | 88,41 | 1503 | 88,41 | 0 | 0,00 |
| 8.B | 15 | 960 | 64,00 | 948 | 63,20 | 12 | 0,80 |
| 9.A | 18 | 1801 | 105,94 | 1790 | 105,29 | 11 | 0,65 |
| 9.B | 16 | 1668 | 104,25 | 1668 | 104,25 | 0 | 0,00 |
| Spolu | 231 | 17102 | 73,93 | 16951 | 73,38 | 128 | 0,55 |

Výsledky externých meraní

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Národný priemer v % | Rozdiel priemer. úspešnosti školy oproti nár. priemeru v% |
|------------------|--------------|---------------|---------------------|---|
| Testovanie 9 SJL | 33 | 61,7 | 61,2 | 0,5 |
| Testovanie 9 MAT | 33 | 53 | 56,4 | -3,4 |
| Testovanie 5 SJL | 37 | 61,8 | 63,1 | -1,3 |
| Testovanie 5 MAT | 37 | 63 | 62,3 | 0,7 |

Odbory a učebné plány

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín v ročníku | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8+1 | 6+2 | 6+2 | 5 | 5 | 4+1 | 5 | 5 |
| | Čítanie s porozumením | - | - | 1 | 1 | - | - | | | |
| | Anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Druhý cudzí jazyk | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | - | - | 1 | 1 | - | - | | | |
| | Prvouka | 1+1 | 2 | | | | | | | |
| | Vlastiveda | - | - | 1 | 1 | - | - | | | |
| Človek a príroda | Fyzika | - | - | - | - | - | 2 | 1+1 | 2 | 1+1 |
| | Chémia | - | - | - | - | - | | 0,5+0,5 | 1+1 | 2 |
| | Biológia | - | - | - | - | 2 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1 |
| | Environmentálna výchova | - | - | - | - | - | 1 | | | |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | - | - | - | - | 1 | 1+1 | 1 | 1 | 2 |
| | Geografia | - | - | - | - | 2 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|-----|---|---------|------|------|
| | Občianska výchova | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| | Spoločenská výchova | | | | | | | | | 0,5 |
| | Cestujeme po svete | - | - | - | - | - | 1 | | | |
| Človek a hodnoty | Náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5+ | 0,5+ |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 | 4+1 | 4 | 3,5+1,5 | 4+1 | 4+1 |
| | Informatika | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 0,5+0,5 | 0,5+ | 0,5+ |
| | Informatická výchova | - | - | 1 | 1 | - | - | | | |
| | Finančná gramotnosť | | | | 1 | | | | | 0,5 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | - | - | - | 1 | - | - | | | |
| | Svet práce | - | - | - | - | - | - | 1 | | |
| | Špecif.priprava dievčat/Konstruktívne práce | | | | | | | | | 1/1 |
| | Technika | - | - | - | - | 1 | 1 | | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Výchova umením | - | - | - | - | - | - | | | 1 |
| | Výtvarné spracovanie materiálu | | | | | | | | 1 | |
| | Regionálna výchova | - | - | - | - | - | - | | | |
| | Mediálna výchova | | | | | | | | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a šport. výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Loptové hry | - | - | - | - | 1 | - | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Spolu štátny vzdelávací program | | 20 | 20 | 20 | 21 | 24 | 25 | 24 | 24 | 24 |
| Voliteľné hodiny | | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| Spolu: povinná časť+voliteľ. hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 |

Učebné osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učebnými osnovami na základe ktorých si vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade so štátnym vzdelávacím programom, s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s úlohami vyplývajúcimi z Koncepcie environmentálnej výchovy a Ochrany človeka a prírody pre 1.-9. ročník v zmysle UO platných pre svoj predmet a príslušný ročník

Školský vzdelávací program

Základným dokumentom bol školský vzdelávací program. V 1.,2. a 5., 6. ročníku sme postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Vyučujúci si vypracovali tematické vyučovacie plány pre jednotlivé vyučovacie predmety. Prierezové témy tvoria:

- a. samostatný vyučovací predmet
- b. sú určené formou celodenných aktivít
- c. sú súčasťou vyučovacích predmetov

Hodnotenie a klasifikácia

Na základe uznesenia pedagogickej rady 31.8.2016 sme klasifikovali všetky predmety podľa učebného plánu s výnimkou predmetov spoločenská výchova, špecifická príprava dievčat a finančná gramotnosť v 9.ročníku.

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|--------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 1 | 13 | 0 |
| Bežných tried | 13 | 218 | 13 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 14 | 231 | 13 |

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. zam. ZŠ+MŠ | Počet nepedag. zam. ZŠ+MŠ+ŠJ |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Trvalý | 18 + 3 | 5 + 1 + 3 |
| Na dobu určitú | 3 + 1 | 0 + 0 + 1 |
| Znížený úväzok | 3 | 0 |
| Znížená prac. schopnosť | 1 | 1 + 0 + 1 |
| Na dohodu | 0 | 1 + 0 + 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 19 | 19 |
| vychovateľov | 0 | 1 | 1 |
| asistentov učiteľa | 0 | 1 | 1 |
| spolu | 0 | 21 | 21 |

Predmety vyučované neodborne

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------------|--|-------------------------|
| 4. roč. | Anglický jazyk | 3 |
| | | |
| 5. - 8. roč. | Dejepis | 7 |
| 6. - 9. roč. | Anglický jazyk | 17 |
| 7. - 9. roč. | Nemecký jazyk | 6 |
| 5. - 6. roč. | Telesná výchova | 5 |
| 5. - 9. roč. | Výtvarná výchova, výchova umením | 10 |
| 6. - 9.roč. | Občianska náuka | 6 |
| Spolu | | 54 |

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1.atestácia | 2 | 0 |
| 2.atestácia | 11 | 0 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| adaptačné | 1 | 0 |
| kvalifikačné | 0 | 0 |
| aktualizačné | 0 | 0 |

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád na okresnej úrovni

- Hviezdoslavov Kubín - súťaž v prednese poézie a prózy – 2.miesto poézia Ema Dulková (6.B) a 2. miesto próza Alexandra Bugajová (5.A)
- Šaliarsky Mat'ko – súťaž v prednese povestí – účasť
- Dilongova Trstená – súťaž v prednese duchovnej poézie a prózy na celoštátnej úrovni – Ema Dulková (6.B) a Alexandra Bugajová (6.A)
- okresné kolo Olympiády SJL – úspešná riešiteľka - Kristína Šikyňová (9.B)
- matematické súťaže SEZAM, SEZAMKO, KLOKAN, KLOKANKO –celkovo sa zapojilo 28 žiakov. Najúspešnejšia riešiteľka Mária Kovalíková (9.B)
- Pytagoriáda – Matúš Trojan (5.B) a Beáta Šikyňová (6.B) - účasť v okresnom kole
- Matematická olympiáda – Andrej Brnušák (9.A) – 3.miesto; Martina Greštiaková (9.A) – úspešná riešiteľka
- Náboj Junior – matematicko- fyzikálna skupinová súťaž – 4 žiaci z 8. a 9. ročníka – účasť
- IQ olympiáda – zapojených 29 žiakov; najúspešnejší riešiteľ Kristína Šikyňová (9.B) sa umiestnila na 91. mieste v rámci kraja
- Slávik Slovenska – Zlatica Kubicová (8.B) – 2. miesto
- Matičný sláviček – Klaudia Bušová (2.r.) - 2.miesto v 1.kat.; Zlatica Kubicová (8.B) – 1. miesto v 3.kat.
- Dilongstar – duo Veronika Masláková (8.B) a Simona Ogielová (7.B) – 2.miesto a sólo Kristína Šprláková (7.B) – 3.miesto
- Kubínske krpčeky - krajská súťaž – DFS Goral sa umiestnil v Zlatom pásme
- biologická olympiáda – krajské kolo - v kat. odbornosť zoológia Kristína Beľová (8.A) – a Viktória Samuhelová (9.B) -úspešné riešiteľky
- ENVITALENT – celoslovenská environmentálna súťaž – Viktória Samuhelová (9.B) – 2.miesto
- súťaž Slovenského Červeného kríža v poskytovaní prvej pomoci – žiačky 7. roč. - účasť
- chemická olympiáda – krajské kolo –Kristína Šikyňová - úspešná riešiteľka
- geografická olympiáda – v okresnom kole 2 žiaci v kat. G: Maroš Dulka a Adela Dulková boli úspešní riešitelia

- súťaž iSOSNO v programovaní – Andrej Brnušák (9.A) – 6.miesto
- vybíjaná dievčat 5.-7.ročník – 1.miesto v KK a 5.miesto celoslovenských Majstrovstvách
- okresné kolo futbal dievčat - 4. miesto
- Coca Cola cup, chlapci vo futbale 5.- 9.roč. – 1.miesto
- McDonald cup futbal 3.-4. roč. – 3.miesto
- obvodné kolo chlapci Malý futbal 5. – 7. roč. – 2.miesto
- obvodné kolo chlapci Malý futbal 7. – 9. roč. – 2. miesto
- obvodné kolo florbal chlapci 7. – 9. roč. - 3.miesto
- okresné kolo Atletika – Kristína Beľová (8.B) – 2.miesto v hode kriketovou loptičkou
- okresné kolo stolný tenis chlapci – 2.miesto
- šachové Majstrovstvá SR – tím na čele so žiakom Tomášom Brnušákom získal titul Majstra Slovenska v rapid šachu družstiev mladších žiakov pre rok 2017. V súťaži jednotlivcov sa bratia Tomáš a Andrej Brnušákovci umiestnili na 7.mieste vo svojich vekových kategóriách
- Zdatný žiak - súťaž žiakov 1. stupňa - v oblastnom kole Boris Tokarčík (1.r.) a Lucia Šprláková (1.r.) – 3.miesto; Kevin Hutlas (2.r.) a Nikola Hutlasová (2.r.) - 3.miesto; Nikola Tokarčíková (3.r.) – 3.miesto
- vedomostná súťaž Všetkovedko – Peter Csoka (2.roč.), Lea Miklúšková (4.roč.) a Samuel Greštiak (4.roč.) získali titul Všetkovedko, čím sa zaradili medzi 30% najúspešnejších žiakov na Slovensku; najlepším riešiteľom našej školy sa stal Samuel Greštiak
- vedomostno-zábavná súťaž žiakov 6.ročníka Chlapci a dievčatá z jednej lavice – účasť

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola sa snaží verejne prezentovať všetky zaujímavé aktivity, ktoré robíme v rámci vyučovacieho procesu, ale aj nad rámec vyučovania. Máme vlastnú internetovú stránku www.zshladovka.edu.sk, prostredníctvom ktorej informujeme rodičov i verejnosť o podujatiach organizovaných školou. Okrem toho vydávame školský časopis Hrapinosek, kde dávame priestor našim žiakom a uverejňujeme ich práce.

Škola sa taktiež podieľa na všetkých podujatiach organizovaných obcou, prispieva kultúrnym programom, ktorý pripravujú žiaci pod vedením svojich triednych učiteľov, vychovávateľky ŠKD, či vedúcich krúžkov.

V školskom roku 2016/2017 sme sa podieľali na týchto aktivitách organizovaných školou:

- Sviatok jesene - jesenná slávnosť spojená s uvítaním žiakov 1. ročníka
- divadelné predstavenia v škole – Cesta okolo sveta (v angličtine)
- výchovný koncert Objav v sebe talent

- Deutschmobil – súťaž v recitovaní a jazykolamoch v nemčine
- školská súťaž v SUDOKU a SUDOKU Kadet; regionálna súťaž v SUDOKU, ktorej organizátorom bola naša škola (účasť 3 škôl)
- školské kolá matematických súťaží Pytagoriáda 5. – 8. ročník, Olympiáda , KLOKAN
- školské kolo recitačných súťaží Hviezdoslavov Kubín a Dilongova Trstená
- exkurzia do Hviezdoslavovho múzea v Dolnom Kubíne
- školské kolo Slávik Slovenska a Dilongstar
- on-line geografická súťaž GQIQ
- Mikulášska slávnosť
- Vianočná besiedka – vystúpenie žiakov I. stupňa pre verejnosť
- Vianočné trhy
- karneval
- žiacky batôžkový ples
- rozprávkový zápis do 1.ročníka
- medzitriedne futbalové turnaje a turnaje vo vybíjanej dievčat
- Deň vody – program žiakov I. stupňa a projekty z Environmentálnej výchovy
- Deň mlieka – konzumácia mlieka a mliečnych výrobkov
- finančná zbierka Deň narcisov
- Hrapinoskova zázračná noc – žiaci I.stupňa v spolupráci s vyučujúcimi a žiakmi II. stupňa
- jesenné a letné účelové cvičenie a didaktické hry
- ročníkové športové podujatia v rámci týždňa boja proti drogám – Zober loptu, nie drogu
- projekt Červená stužka – Svetový deň boja proti AIDS
- súťaž s Natur-packom pri príležitosti Dňa zeme – „Dajme odpadu druhú šancu“
- preventívne besedy so zdravotníckymi pracovníkmi z RÚVZ - Stomatohygiena, Fajčenie a jeho dôsledky, Alkohol a jeho negatívny vplyv na organizmus
- prednášky a besedy so zamestnancami SOŠ Lesníckej v Tvrdošíne na témy Odpady a Les ako ho nepoznáme
- prednáška a beseda s kozmetičkou – Úprava zovňajšku a starostlivosť o pokožku
- zapojenie školy do projektu Každá kvapka sa počíta – zber použitého oleja
- envirosúťaž v zbere bateriek
- exkurzia Noc výskumníkov v Žiline
- prednáška spojená s prezentáciou a besedou Peru – štyri strany sveta
- beseda so študentkou archeológie
- beseda so študentkou architektúry vo Švédsku

- exkurzia Noc výskumníkov
- dejepisná exkurzia Múzeum praveku v Bojniciach
- fyzikálna exkurzia na meteorologickú stanicu
- exkurzia dievčat v rámci ŠPD na Súkromnú SOŠ EDUCO na Slanickej Osade
- Martinský lampiónový sprievod
- lyžiarsky kurz žiakov 7.roč.
- plavecký výcvik – žiaci 2. - 4. roč.
- organizácia regionálnej výtvarnej súťaže Hrapinoskova paleta - 10. ročník
- 1 číslo školského časopisu Hrapinosek
- aktivity žiakov na I.stupni: výtvarná súťaž Šarkaniáda, výtvarno-literárna súťaž naša rodina, internetová súťaž na vzdelávacom portáli Kozmix, Piškvorkový turnaj, účasť v literárnej súťaži Osmijanko, sánkovačka
- družobné stretnutia žiakov z ŠKD Suchá Hora v Hladovke a opekačka v Suchej Hore
- podujatie ŠKD v našej knižnici
- týždeň družinárov s vitamínmi
- pečenie medovníkov
- družinári píšu listy Ježiškovi
- hravé zimné popoludnie
- v spolupráci s Obcou Hladovka vystúpenia žiakov na Dni rodiny, pri stavaní mája, páračkách

Projekty

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ - pokračovanie

„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – pokračovanie

„Do školy na bicykli“

„Moja prvá škola“

„Deti a architektúra“

Dlhodobé:

„Deň narcisov“ – Liga proti rakovine

„COOP Jednota“ – šport

„Školské mlieko“ – európsky školský mliečny program

„Školské ovocie“ – európsky program podpory konzumácie ovocia

„Recyklohry“

„Zober loptu, nie drogu“

Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 10. – 16.5.2017 sa konala na škole komplexná školská inšpekcia zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. ŠŠI v hodnotiacej správe konštatovala, že sledovaný stav je celkovo na dobrej úrovni (stupeň hodnotenia 2). Neboli udelené žiadne opatrenia. Úroveň jednotlivých sledovaných komponentov je vyjadrená grafom, ktorý tvorí prílohu tejto správy.

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálne podmienky školy

Budova je účelovo zriadená pre ročníky 1 - 9, s počtom tried 14. Je splynofikovaná, zateplená, s telocvičnou, s viacúčelovým ihriskom s umelým povrchom, asfaltovou plochou pre rôzne druhy loptových hier a jedným futbalovým ihriskom. V školskom areáli sa nachádza Ekopark - Ekoučebňa vhodná na trávenie voľného času, prestávok ale i výučbu prírodovedných predmetov, či výtvarnej výchovy. V areáli školy pribudlo aj doskočisko s pieskom a kútik s preliezkami, altánkom a lavičkami, kde si prídu na svoje najmä mamičky s malými deťmi. Na budove sú vymenené okná a vonkajšie dvere za plastové, sú zrekonštruované hygienické kútky v triedach, WC, zrekonštruovaná elektroinštalácia. V rámci rekonštrukcie rovnej strechy na budove 5.-9. ročníka pribudla nadstavba 3. poschodia, ktoré je zatiaľ nedokončené; rátame s odbornými učebňami v týchto priestoroch, ktoré škole chýbajú.

Postupne sme vymenili školský nábytok vo všetkých triedach. Rekonštrukciou prešla aj školská dielňa, v ktorej bude od budúceho školského roku prebiehať výučba technickej výchovy.

Problémy nám spôsobujú odpady v budove 1.- 4. ročníka, na ktoré je napojené podkrovie a tie sa často upchávajú.

Súčasťou školy sú aj zariadenia materskej školy a školskej jedálne. Tie sa nachádzajú v samostatnej budove, cca 300 m od budovy školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Všetky údaje z tejto oblasti sú za kalendárny rok 2016 v €:

Prenesené kompetencie normatívny rozpočet: 432 789 €

| | | |
|----------|-----------------------|-----------|
| Z toho : | -osobné náklady | 378 013 € |
| | - prevádzkové náklady | 76 776 € |
| | - prenos do roku 2017 | 11 784 € |

Prenesené kompetencie nenormatívny rozpočet:

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|----------|
| Z toho dotácie: | - Dopravné | 14 048 € |
| | - Hmotná núdza | 232 € |
| | - Vzdelávacie poukazy | 7 142 € |
| | - Žiaci zo soc. znevýhod. prostredia | 654 € |
| | - Z minulých rokov | 22 000 € |
| | - Učebnice | 1 595 € |

Originálne kompetencie:

Dotácia od zriaďovateľa z podielových daní / 103 900€/ a z vlastných príjmov /10 936 €/ :

| | | |
|----|-------------------------|-----------|
| 1. | Na osobné náklady: | 94 108 € |
| 2. | Na prevádzkové náklady: | 20 728 € |
| | Spolu | 114 836 € |

Dotácia z OÚ odboru školstva na predškolákov 1 953 €

Príjmy

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Ročné zúčtovanie ZP | 1 952 € |
| Dotácia z obce Suchá Hora: | 2 100 € |
| Príjmy od rodičov MŠ a ŠK: | 2 630 € |
| Príjmy ŠJ: | 6 355 € |
| Refundácie ÚPSVaR | 6 086 € |
| Granty – školské ovocie | 659 € |
| SPOLU | 19 782 € |

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- ◆ IKT - počítačová učebňa, vybavenie knižničného fondu školskej knižnice,
- ◆ známe pravidlá správania,
- ◆ reprezentácia školy na kultúrnych podujatiach (DFS Goral, dievčenská skupina LADY)
- ◆ pomoc integrovaným žiakom,
- ◆ účasť a umiestnenie na súťažiach,
- ◆ prijímanie na SŠ
- ◆ vysoká úroveň spolupráce s MŠ
- ◆ preventívne aktivity
- ◆ environmentálne aktivity žiakov
- ◆ bohatá mimoškolská činnosť
- ◆ výsledné hodnotenie komplexnej školskej inšpekcie

Slabé stránky:

- ◆ nedostatok priestorov, chýbajúce odborné učebne
- ◆ dominancia učiteľa na hodine,
- ◆ málo efektívne využívanie interaktívnej techniky
- ◆ častejšie chýbajúca spätná väzba,
- ◆ nedostatočná kvalifikovanosť výučby cudzích jazykov
- ◆ slabá úroveň čítania s porozumením,
- ◆ aplikácia vedomostí v praxi,
- ◆ slabšie výsledky žiakov zo slovenského jazyka matematiky v Testovaní 5 – 2016
a z matematiky 9 - 2017
- ◆ nárast výchovných problémov žiakov - stúpajúca agresivita, vulgárne správanie
- ◆ nízka motivácia žiakov k učeniu

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín |
|---------------------------|------------|--------------|
| Kuchárik | 14 | 1 |
| Škola hrou 1. – 3.r. | 15 | 3 |
| Angličtina 1.-4.r. | 18 | 1 |
| Goralská muzika | 8 | 1 |
| Futbalový krúžok 5.-6.r. | 21 | 1 |
| Futbalový krúžok 7.-9.r. | 24 | 1 |
| Hudobný krúžok | 11 | 1 |
| Tvorivosti dvere otvorené | 10 | 1 |
| Spevácky krúžok | 23 | 1 |
| Súbor Goral | 31 | 1 |
| Vybíjaná | 23 | 1 |
| Futbal dievčatá | 14 | 1 |
| Škola hrou pre siedmakov | 20 | 1 |
| Stolný tenis | 12 | 1 |
| | | |

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na priemernej úrovni. Na akciách školy sa podieľajú len členovia rodičovského výboru, aj to sporadicky a jedni a tí istí. Záujem o spoluprácu majú len rodičia žiakov 1. stupňa. Rodičia starších žiakov a predovšetkým žiakov zo Suchej Hory sa do diania na škole nezapájajú.

Vedenie školy je pozývané na zasadnutia Rady školy, kde informuje o priebežných výsledkoch školy, úspechoch i nedostatkoch, ale aj hospodárení.

Pozitívne hodnotím vzájomné vzťahy a spoluprácu s vedúcimi jednotlivých školských zariadení a s vedením Obce Hladovka.

Záver

Predkladaná správa je dôkazom toho, že výchovno-vzdelávací proces je v našich podmienkach živý proces. V jeho centre stojí žiak. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú schopní chápať seba a iných, budú schopní kriticky a tvorivo myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a

tvorivo žiť. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách, v práci dokázali uplatniť so svojimi schopnosťami, ktoré získali už v základnej škole.

Vypracovala: PhDr. Gabriela Pajdučáková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2017

ČASŤ B: Materská škola

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

Pri hodnotení predprimárneho vzdelávania v MŠ sme vychádzali z plnenia úloh základných pedagogických dokumentov a to :

- *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0*
- Školský vzdelávací program – „ S Krpčekom do sveta“
- POP MŠ SR pre školský rok 2016/2017
- Plánu práce školy na školský rok 2016/2017

Podľa Vyhlášky č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej edukácii, jej výsledkoch a podmienkach škôl predkladáme nasledovné hodnotenie.

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Hladovka 238
Organizačná zložka: Materská škola Hladovka
2. Adresa: 027 13 Hladovka 47
3. Telefón: 043/5397269, 043/5397701
4. zs@zshladovka.edu.sk, mshladovka@orava.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Hladovka
6. Vedenie školy: PhDr. Gabriela Pajdučáková - riaditeľka ZŠ s MŠ Hladovka,
Mgr. Helena Dilongová - zástupkyňa pre MŠ,
Bc. Marianna Škrabeková- vedúca ZŠS.
7. Rada školy je spoločná pre ZŠ aj MŠ.

b/ Počet detí v školskom roku: 23 (5-6 ročné deti) , 24 (3-5 ročné deti)
počet odhlások v priebehu roka: 4

c/ Do 1. ročníka odchádza: 11 odklad PŠD: 3

d/ Hodnotenie detí sme uskutočňovali priebežne v rámci otvorených hodín,

pedagogických rád. Spolupracovali sme s logopédom z ABC centra v Trstenej –Mgr. Jarmila Gabaríková, ktorá prichádzala do zariadenia 1x mesačne, aby individuálne s deťmi pracovala na odstraňovaní porúch vo výslovnosti. Na každé prihlásené dieťa mala vyhradených 30 minút. Sedení sa pravidelne zúčastňovali aj rodičia detí. Túto možnosť logopedickej starostlivosti veľmi privítali.

V druhom polroku uskutočnila logopédka skupinové sedenia s deťmi z prvej triedy za účelom zistenia sluchového vnímania.

Pracovníčka CPPP a P, Mgr. Eva Tyrolová viedla s 5-6 ročnými deťmi preventívny program pod názvom: „*Nezbedná opička Kika sa učí byť lepšou*“. Program obsahoval tri spoločné stretnutia. Boli zamerané na podporu úrovne rozvoja sústredenia, pozornosti, osvojenia si pravidiel správania a potreby prežívania pocitov šťastia, radosti z úspechu, ktoré sú pre dieťa veľmi dôležité.

Zaškolili sme jedenásť 5-6 ročných detí. Dňa 10.4.2017 boli zapísaní do ZŠ Hladovka. Všetky zapísané deti dosiahli optimálnu, kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v ZŠ a pre život v spoločnosti. Výsledky testov školskej pripravenosti, ktoré realizovali pracovníčky zo zariadenia CPPPa P v Tvrdošíne- Medvedzí potvrdili, že 11 detí je dobre pripravených na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti a 3 deti si vyžadujú odklad povinnej školskej dochádzky. Rodičia s ich odporúčaním súhlasili.

e/ Vytvorili sme si nový ŠkVP s pôvodným názvom „S krpčekom do sveta“, ktorý je zameraný na regionálnu výchovu. Pri jeho tvorbe sme vychádzali zo *Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách* pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, ktorý bol schválený ministrom školstva dňa 6. júla 2016. Do výchovno- vzdelávacích činností sme zaraďovali aj prvky metodiky Krok za krokom a IOWA Orava pre demokraciu.

f/ Pedagogickí zamestnanci sa tento rok nezapojili do žiadneho kontinuálneho vzdelávania. Zúčastnili sa však vzdelávania, ktoré poriadala Spoločnosť pre predškolskú výchovu so sídlom v Tvrdošíne. P. učiteľky: Bc. Habová Martina, Bc. Zuzana Pafčová boli na stretnutí pod názvom: „*Didaktický materiál Márie Montessori vo výchovno- vzdelávacom procese MŠ*“. Následne sa inšpirovali a svojpomocne zhotovili učebné pomôcky pre deti do kútika Montessori, ktorý sme si zriadili v 2. triede. Mgr. Helena Dilongová sa zúčastnila vzdelávania pod názvom: „*Mali*

výskumníci“. Na pedagogickej rade všetky učiteľky informovala o priebehu vzdelávania. Každý účastník získal metodický materiál zameraný na bádateľské činnosti v materskej škole.

g/ *Prezentácia v rámci školy, v obci, i mimo nej:*

- Deň MŠ – 4.11.2016, oslavy materských škôl spoločne rodičia a deti – niesol sa v znamení zdravej výživy;
- Mikuláš v MŠ – 6.12.2016 / spoločne s rodičmi/;
- Vianoce kedysi a dnes – 19.12.2016, posedenie so starými rodičmi našich detí, bohatý kultúrny program s vianočnými tradíciami;
- Vianočná akadémia a trhy – 11.12.2016, vystúpenie detí s vianočným programom v duchu goralských tradícií;
- Spoločný karneval pre všetky deti z obce v sále KD – 31.1.2017;
- Návšteva knižnice – 24.3.2017. Deti sa oboznámili s Mestskou knižnicou v Trstenej. Pracovníčka zariadenia deťom predstavila knihy, encyklopédie. Veľmi ich zaujali knihy 3D, ktorú si pozerali cez 3D okuliare. Mali možnosť oboznámiť sa s knihami pre slepých ľudí, písaných Braillovým písmom. Ponúkla im možnosť prihlásiť sa spolu s rodičmi za členov MK.
- Otvorená hodina pre rodičov a učiteľky ZŠ z 1. stupňa v triede 5 – 6 ročných detí sa konala dňa 7.4.2017 – viedla ju p. zástupkyňa
Mgr. Helena Dilongová spolu s učiteľkou Bc. Zuzanou Paľčovou. Prítomná bola aj riaditeľka ZŠ s MŠ PhD. Gabriela Pajdučáková;
- Spoločný zápis do 1. ročníka ZŠ – 10.4.2017;
- Planetárium – 9.5.2017- videofilm v 3D pod stanom- veľký zážitok pre deti. Spoločné stretnutie detí z MŠ Hladovka s deťmi MŠ Suchá Hora spojené so spoločnými hrami;
- Deň matiek – 12.5.2017, stretnutie s mamičkami v MŠ. Učiteľky pripravili s deťmi program, nechýbalo drobné občerstvenie.
- Deň vody, dopoludnie s hasičmi – 15.6.2017;
- Letná olympiáda - 20.6.2017. Zahŕňala športové súťaže, kvíz o Slovensku;
- Oslavy MDD - 20.6.2017. Maľovanie na tvár, bublinková disco, návšteva rozprávkovej postavy Mimoňa, spoločná opekačka s rodičmi ;
- Rozlúčka s predškólákmi– 28.06.2017. Budúcim prvákom boli odovzdané osvedčenia spolu s darčekom.

Okresné aktivity kabinetu predškolskej výchovy:

- Hviezdička – 24.3.2017, Kinosála Trstená. MŠ Hladovka reprezentoval – Dominik Ďubašik v kategórii próza 5 - 7 ročné deti, získala 2. miesto.
- Oravský spevák – 27.4.2017. Našu MŠ reprezentoval Šimon Brnušák s piesňou: „*Orava, Orava*“. Získal strieborné pásmo;
- Predškolácky trojboj (21. ročník) – 13.6.2017, Čimhová. Za MŠ Hladovka sa zúčastnili: Tobias Kendrala, Šimon Brnušák, Natália Šuvadová.

Prezentácia v regióne: prostredníctvom webovej stránky materskej školy.

Prezentujeme sa aj v rámci Slovenska - Mgr. Dilongová, Obrtáčová, Bc. Zuzana Pafčová, Bc. Habová – sú členkami Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

Zapojenie do projektov, súťaží:

V školskom roku 2016/2017 sme neboli zapojení do žiadneho projektu.

Pod vedením p. uč. Bc. Zuzany Pafčovej sa predškoláčky - N. Šuvadová, T. Kubicová, D. Kubicová, K. Motýľová, T. Masláková zapojili do výtvarnej súťaže- „*Známe tajomstvá hmyzu sveta*“ z webovej stránky Zelený svet 2017.

h/ V školskom roku 2016/2017 sa v Materskej škole Hladovka neuskutočnila žiadna inšpekcia.

i/ Priestorové a materiálne zabezpečenie:

V školskom roku 2016/ 2017 nám starosta obce vybavil školský dvor novým náčiním – pružinový pes a koník. V druhej triede sme zriadili kútik Márie Montessori. Vybavili ho boxami na pomôcky, materiálom (nádoby, misky, varešky...), spoločenskými hrami, učebnými pomôckami. Každá učiteľka prispela svojpomocne zhotovenou pomôckou. Učebnú pomôcku: Metodiko, zameranú na meranie, váženie, skúmanie sme zakúpili z finančných prostriedkov určených pre predškolákov.

Z finančných príspevkov od rodičov (8,- € na jedno dieťa mesačne), sme zabezpečili nákup UP – výkresy, pastelky, farby, nožnice – pre základné zabezpečenie školského roka. Doplnili sme detskú knižnicu o nové knižné tituly. Rodičia boli ústretoví. Prinášali nám kancelársky papier, farebný papier, odpadový materiál na výtvarné spracovanie. P. Šuvada nám natrel studňu v areáli školskej záhrady. P. Greš

nám vyrobil police do kútika Montessori. P. Erika Bušová v spolupráci s personálom MŠ nám aktívne pomáhala pri zhotovení adventných vencov. Z predaja sme si mohli financovať spoločné akcie s deťmi. P. Jablonská Katarína, školníčka, ušila pre chlapcov motýliky na kultúrne vystúpenia.

Teší nás, že sa nám podarilo splniť naplánované ciele. V budúcom školskom roku bude potrebné dokúpiť ležadlá pre 5-6 ročné deti, nakoľko ŠŠI má pripomienky ku používaniu karimatiek k odpoľudňajšiemu odpočinku. Odstrániť opatrenia uložené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v D. Kubíne. Naším ďalším plánom je odstrániť kovovú konštrukciu z dvora pred ŠJ a vyrovnať a upraviť terén zo šmýkačky a pred vstupom do altánku, nakoľko sa tam hromadí dažďová voda. Aby náš školský dvor bol čistý, bez odpadkov, navrhujeme umiestniť pri školskej jedálni smetné koše.

j/ Materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie detí od ranného veku po vstup do základnej školy. Rozvíja osobnosť dieťaťa, pomáha rodine plniť jej výchovnú funkciu, zohráva dôležitú úlohu pri vyrovnávaní rozdielov medzi deťmi z rozličného socioekonomického a kultúrneho prostredia a pri včasnom diagnostikovaní odklonov a porúch vo vývine dieťaťa. Naším cieľom je pripraviť pre deti zdravé, bezpečné, podnetné prostredie plné lásky a porozumenia. Sprostredkujeme pre rodičov aj osvetovú a poradenskú činnosť, logopéda. Prioritnými hodnotami pre nás sú vždy tolerancia a chápanie problémov navzájom a rovnosť šance pre všetkých. Týmto sa riadime pri výchove a vzdelávaní nám zverených detí. Našimi silnými stránkami je dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca so ZŠ, kvalitná príprava detí do ZŠ, schopnosť aplikácie inovačných metód do edukačného procesu, efektívny nácvik grafomotorických zručností, upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, pracovná atmosféra. Sme tvorivý kolektív. Ako pozitívum považujeme výpomoc pracovníčky na dobrovoľníckej praxi p. Bc. Grešovej Marianny. Menovaná zabezpečovala sociálnu, hygienickú starostlivosť 3- 4 ročných detí. Jej náplňou práce bolo okrem iného aj zaručenie bezpečnosti pri spoločných hrách, pri pobyte vonku, na vychádzkach.

Jeden zo strategických cieľov je, aby bolo zaškolených čo najviac detí v obci. Deťom bol umožnený skrátený pobyt v MŠ, v dopoludňajších hodinách. Túto možnosť využili rodičia 7 detí.

V MŠ pracovali 4 pedagogickí zamestnanci. P. Bc. Marianna Grešová vypomáhala na dobrovoľníckej praxi s nástupom od 1.11.2016 do 30.04.2017.

V školskom roku 2016/2017 bolo vydaných 11 rozhodnutí o prijatí do MŠ. Jedno dieťa nebolo prijaté, pre nedostatok kapacitných miest a bolo mladšie ako 3 roky.

V MŠ sa realizovali krúžky: anglický - Mgr. Zdenka Šprláková,

počítačový - Ing. Jurči Miroslav v spolupráci s Mgr. Helenou Dilongovou a p. uč. Bc. Zuzanou Pafčovou
spevákko-tanečný krúžok - Mgr. Helena Dilongová.

Rodičia prejavili záujem o krúžok anglického jazyka v MŠ. Z rodičovského príspevku za krúžok sme zakúpili pastelky.

Na základe nápodoby a slovnej inštrukcie vedúceho počítačového krúžku si deti osvojili na elementárnej úrovni prácu s počítačom, naučili sa pracovať s detskými edukačnými programami.

Výsledky spevákko- tanečného krúžku v podobe goralských piesní a tancov úspešne prezentovali na verejných vystúpeniach v obci, ale aj mimo nej.

Pozitívne hodnotím činnosť ŠJ. Zabezpečovaná strava je kvalitná, pestrá , bohatá na ovocie, zeleninové šaláty, ryby, mlieko a mliečne výrobky.

Spolupráca s rodičmi je bezproblémová, vládne vzájomná dôvera.

Kladne hodnotím spoluprácu so ZŠ Hladovka, spoluprácu s Obecným úradom v Hladovke, CPPP a P v Trstenej, ABC SCŠPP v Trstenej. V tomto školskom roku nás oslovila Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska a poverené pracovníčky uskutočnili skriningové merania zraku u detí v materských školách s cieľom: Zdravé oči v škôlke. Zapojili sme sa do projektu a 2 deti z našej MŠ na ich podnet navštívili očného lekára a už nosia okuliare. Aj to je jedna z úloh MŠ - pomôcť včas diagnostikovať nám zverené deti.

ZÁVER: Spoluprácu, ktorá bola v priebehu školského roka 2016/2017

so všetkými spomenutými inštitúciami v obci, ale aj v okrese, hodnotím ako veľmi dobrú. Priniesla úspechy , dobré výsledky školy a pri všetkých stretnutiach sa upevňovali pozitívne medziľudské vzťahy.

Všetkým zamestnancom patrí veľké poďakovanie.

Spracovala: Mgr. Dilongová Helena, ZŠ s MŠ Hladovka, zástupkyňa pre MŠ, vychádzajúc z poznatkov a hodnotení kolektívu MŠ

30.09.2017

Základná škola s materskou školou Hladovka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

Predkladá: PhDr. Gabriela Pajdučáková, riad. školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 30. 08. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Hladovka **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Anna Harmatová, preds. Rady školy pri ZŠ s MŠ Hladovka

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Hladovka **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

PhDr. Marián Brnušák, starosta obce

