

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou HLADOVKA
Adresa školy	027 13 Hladovka
Telefón	+421 x 43 539 77 01
E-mail	zs@zshladovka.edu.sk
WWW stránka	www.zshladovka.edu.sk
Zriaďovateľ	Obec Hladovka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Gabriela Pajdučáková	+421911698008	zs@zshladovka.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Jana Vlčáková		vlcakova@szm.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Helena Dilongová		mshladovka@orava.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Harmatová Anna	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šprláková Zdenka	
	Obrtáčová Daniela	
zástupcovia rodičov	Šprláková Marianna	
	Šprláková Martina	
	Harmatová Eva	
	Kubicová Lucia	
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Brnušák Marián	
	Hulák Peter	
	Planieta Jozef	
	Kendralová Mária	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Katarína Dulková	vyuč. predmety 1.-4. roč., ŠKD
Jazyk a komunikácia	Ing. Daniela Lukáčová	SJ, cudzie jazyky
Človek a spoločnosť	Mgr. Zdenka Šprláková	DEJ, GEO,OBV, SPV
Človek a hodnoty Zdravie a pohyb Človek a svet práce	Mgr. Ján Kubolek	NAV TEV, LOH SVP, TECH, ŠPD, KOP
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Stanislava Gazdíková	MAT, INF, FIG
Umenie a kultúra	Jozef Dulka	VYV, HUV, VUM, REV
Človek a príroda	PaedDr. Eva Ťapajová	FYZ, CHEM, BIO, ENV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **237**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
počet žiakov	16	13	16	12	42	30	37	37	34	237
z toho ŠVVP	0	0	1	1	0	4	0	2	4	12
z toho v ŠKD	7	8	4	3	2	0	1	0	0	25

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: súčet **19**/ počet dievčat **8**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: súčet **16**/ počet dievčat **5**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet **3** / počet dievčat **3**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	34	36

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8 roč	Gym 4 roč	Gym 5 roč.	SOŠ + SZŠ 4 ročné	SOŠ 5 roč.	SOŠ 3 ročné	OU 2 ročné	Iné	Spolu
prihlásení	2	5	0	17	2	10	2	1	38
prijatí	2	5	0	17	2	10	2	1	38

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Anj	Anj2	A,Zc	Bio	Cps	CzM	CvSj	Čsp	Dej	DoV	Drv	Env	Fig	Fyz	Geo
2.	1							1,15							
3.	1,19							1							
4.	1,58							1,42				1,33			
5.A	2,14			2,05					1,57						2,19
6.A	1,94			2,59	1,59				2,12			1,47		1,94	1,76
6.B	1,92			2,31	1,69				1,77			1,38		2,46	2,08
7.A	2			2,28					2,05					2,44	2
7.B	2			2,28					2,11					2,39	2,11
8.A	1,78			2					1,67					2	2,17
8.B	1,94			2,28					1,78					2,33	2,17
9.A	2,33			2,78					1,89				1	3	2,22
9.B	2,07			2,2					1,8				1	2,4	2,13
1.	1														
5.B	2,14			2					1,48						2,33

Trieda	Huv	Che	Inv	Inf	Kop	Lio	Loh	Mat	Mev	M,V	M,B	Nav	Nej	Nej2	Obn
2.	1		1					1,23				1			
3.	1		1					1,5				1			
4.	1,17		1					2				1			
5.A	1,29			1,57			1	2,52				1			1,24
6.A	1,53			1,82				2				1		1,88	1,59
6.B	1,23			1,38				2,23				1		1,69	1,31
7.A	1,17	1,78		1,5				2,61				1		2,11	1,61
7.B	1,56	2,06		1,78				2,5				1		1,82	1,67
8.A		1,89		1,5				2,67	1			1	2,67	1,44	
8.B		2,06		1,61				2,61	1			1	2,89	1,78	
9.A		2,56		2	1			2,61				1	2,57	2,45	1,94

9.B		2,33		1,73	1			2,33				1	2,89	1,5	1,73
1.	1							1,38				1			
5.B	1,29			1,76			1,05	2,52				1			1,86

Trieda	Obv	PoV	POP	Psp	Pspr	Prv	Pri	Pri	Prvo	Rev	Ryt	S,Pz	Sjl	Sock	Spv
2.								1,08					1,46		
3.								1,75					1,75		
4.						1		1,67					1,67		
5.A										1			2,33		
6.A													2,59		
6.B													2,23		
7.A													2		
7.B													2,28		
8.A													2,28		
8.B													2,44		
9.A													2,78		
9.B													2,44		
1.								1					1,56		
5.B										1			2,33		

Trieda	Spr	Svp	Špd	Tchv	Tech	Tšv	Tev	THF	TvD	TvP	Vla	Vyu	Vyv	Vsm	Zem
2.	1					1					1,23		1		
3.	1					1					1,88		1		
4.	1					1					1,58		1,17		
5.A	1					1							1,33		
6.A	1					1							1,06		
6.B	1					1							1		
7.A	1	1,17				1,06							1,06		
7.B	1,22	1				1							1,17		
8.A	1				1	1,06								1,11	
8.B	1,22				1	1,06								1,56	
9.A	1,22		1			1						1,11			
9.B	1,06		1			1,07						1,13			
1.	1					1							1		
5.B	1					1,05							1,1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2.	13	13	0	0
3.	16	16	0	0
4.	12	12	0	0
5.A	21	21	0	0
6.A	17	17	0	0
6.B	13	13	0	0
7.A	19	17	1	0
7.B	18	17	1	0
8.A	19	18	0	0
8.B	18	16	2	0
9.A	18	18	0	0
9.B	16	16	0	0
1.	16	16	0	0
5.B	21	20	1	0

Správanie

Výchovné opatrenie	I.polrok	II.polrok
Pokarhanie riaditeľom školy	6	7
Znížená známka na 2.st.	2	5
Znížená známka na 3.st.	2	1
Znížená známka na 4.st.	1	2

Dochádzka žiakov

SPOLU	počet ž.	vymeškané	na žiaka	ospravedl.	neospravedl.
I.stupeň	57	2301	40,36	2301	0
II.stupeň	180	13356	74,2	12025	271
1.-9.roč.	237	15657	66,06	14326	271

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	16	652	40,75	652	40,75	0	0,00
2.	13	254	19,54	254	19,54	0	0,00
3.	16	943	58,94	943	58,94	0	0,00
4.	12	452	37,67	452	37,67	0	0,00
5.A	21	1188	56,57	1173	55,86	15	0,71
5.B	21	982	46,76	976	46,48	6	0,29
6.A	17	1254	73,76	1254	73,76	0	0,00
6.B	13	684	52,62	684	52,62	0	0,00
7.A	19	1326	73,67	1326	73,67	0	0,00
7.B	18	1538	85,44	1495	83,06	43	2,39
8.A	19	1405	76,11	1404	76,06	1	0,05
8.B	18	1695	94,17	1572	87,33	123	6,83
9.A	18	1628	90,44	1565	86,94	63	3,50
9.B	16	1656	110,40	1636	109,07	20	1,33

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti percentil	Národný priemer v %
Testovanie 9 SJL	34	60,66	42,23	62,58
Testovanie 9 MAT	34	46,32	33,10	52,68

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN NA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v ročníku								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+2	6+2	6+2	6+2	5	4	4+1	5	5
	Čítanie s porozumením	-	1	1	1	-	-			
	Prvý cudzí jazyk	1	1	3	3	3+1	3+1	3	3	3
	Druhý cudzí jazyk	-	-	-	-	-	1+1	1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1	-	-			
	Vlastiveda	-	1	1	1	-	-			
Človek a príroda	Fyzika	-	-	-	-	-	1	1+1	2	1+1
	Chémia	-	-	-	-	-		0,5+0,5	1+1	2
	Biológia	-	-	-	-	1+1	1	1+1	1+1	1
	Environmentálna výchova	-	-	-	-	-	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	-	-	-	1	1+1	1	1	2
	Geografia	-	-	-	-	1+1	1	1+1	1+1	1
	Občianska výchova	-	-	-	-	1	1	1	-	1
	Spoločenská výchova									0,5
	Cestujeme po svete	-	-	-	-	-	1			
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3+1	3+1	3,5+0,5	4+1	3,5+1,5	4+1	4+1
	Informatika	-	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5

	Informatická výchova	-	1	1	1	-	-			
	Finančná gramotnosť				1					0,5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1	-	-			
	Svet práce	-	-	-	-	-	-	1		
	Špecif.príprava dievčat/Konstruktívne práce									1/1
	Technika	-	-	-	-	-	-		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1	1	1			
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výchova umením	-	-	-	-	-	-			1
	Výtvarné spracovanie materiálu								1	
	Regionálna výchova	-	-	-	-	1	-			
	Mediálna výchova								1	
Zdravie a pohyb	Telesná a šport. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Loptové hry	-	-	-	-	1	-			
Spolu štátny vzdelávací program		17	18	20	21	21	23	24	24	24
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	6	6	6	6
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny		22	23	25	26	27	29	30	30	30

Učebné osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učebnými osnovami na základe ktorých si vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade so štátnym vzdelávacím programom, s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s úlohami vyplývajúcimi z Koncepcie environmentálnej výchovy a Ochrany človeka a prírody pre 1.-9. ročník v zmysle UO platných pre svoj predmet a príslušný ročník

Školský vzdelávací program

Základným dokumentom bol školský vzdelávací program. Vyučujúci si vypracovali tematické vyučovacie plány pre jednotlivé vyučovacie predmety. Prierezové témy tvoria:

- a. samostatný vyučovací predmet
- b. sú určené formou celodenných aktivít
- c. sú súčasťou vyučovacích predmetov

Hodnotenie a klasifikácia

Na základe uznesenia pedagogickej rady 31.8.2014 sme klasifikovali všetky predmety podľa učebného plánu s výnimkou spoločenskej výchovy v 9.ročníku.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	16	0
Bežných tried	13	221	12
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	14	237	12

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam. ZŠ+MŠ	Počet nepedag. zam. ZŠ+MŠ+ŠJ
Trvalý	16 + 3	4 + 1 + 4
Na dobu určitú	4 + 1	0 + 0 + 1
Znížený úväzok	1	0 + 0 + 3
Znížená prac. schopnosť	0	0 + 0 + 1
Na dohodu	0	2 + 0 + 0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	0	20	20

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. - 3. roč.	Anglický jazyk	5
3.roč.	Výtvarná výchova	2
5., 8. roč.	Dejepis	5
6. – 9. roč.	Anglický jazyk	22
6. – 9. roč.	Nemecký jazyk	14
5. – 7. roč.	Telesná výchova	7
5. - 9. roč.	Výtvarná výchova, výchova umením	10
6. – 7.roč.	Hudobná výchova	4
Spolu		69

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	14	2
2.atestácia	6	2
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	4	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	3	0
vysokoškolské pedagogické	18	0
vysokoškolské nepedagogické	3	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád na okresnej úrovni

- Hviezdoslavov Kubín - súťaž v prednese poézie a prózy - účasť
- Šaliansky Matko – súťaž v prednese povestí – účasť
- Dilongova Trstená – súťaž v prednese duchovnej poézie - účasť
- okresné kolo Olympiády SJL – 3.miesto Veronika Pačilová
- okresná súťaž Olympiády ANJ - účasť
- matematická súťaž KLOKAN – žiačky Magdaléna Hutlasová a Mária Masláková získali diplom školského šampióna za najviac získaných bodov na škole
- poštová matematická súťaž Sezam (6.-8.roč.) a Sezamko (5.roč.) – bez umiestnenia
- matematická olympiáda – 2 žiaci postúpili na OK - Magdaléna Hutlasová - 2. miesto
- Pytagoriáda – 6 žiakov - účasť v okresnom kole, z nich Magdaléna Hutlasová – 2. miesto a Andrej Kubica úspešný riešiteľ
- IQ olympiáda – 3 žiaci účasť
- Junior náboj – matematicko- fyzikálna skupinová súťaž – 8 žiakov, skupina žiakov 9. ročníka obsadila 3. miesto
- Slávik Slovenska – Viktória Harmatová Cena poroty
- Matičný sláviček – Mária Kovaliková - 2.miesto
- Kubínske krpčky - okresná súťaž – DFS Goral získal 1. miesto, postup na krajské kolo – taktiež 1. miesto a postup na celoslovenskú prehliadku, kde sa umiestnil v zlatom pásme
 - biologická olympiáda – v kat. E -1. miesto Adam Harmata a 2. miesto Lucia Trojanová. Obaja postúpili na KK, kde boli úspešní riešitelia
- geografická olympiáda – v okresnom kole 2 žiačky: 1. miesto Magdaléna Hutlasová v kategórii G a 6. miesto Mária Kovaliková v kategórii H
- v krajskom kole GeO M . Hutlasová - úspešná riešiteľka
- vybíjaná dievčat 5.-7.ročník – 1.miesto v OK a 3.miesto na KK
- okresné kolo futbal dievčat - 3. miesto
- Coca Cola cup, chlapci vo futbale 5.- 7.roč. – 1.miesto
- Coca Cola cup, chlapci vo futbale 8.- 9.roč. – 3.miesto
- Dôvera cup futbal, chlapci 5.-7. ročník – 3.miesto
- McDonald cup futbal 3.-4. roč. – 4.miesto
- florbal, obvodné kolo - chlapci 7.-9.roč, - 4.miesto
- futbalový turnaj žiakov I. stupňa Mc Donald cup - účasť

- okresné kolo Atletika – Roman Maslák – 1.miesto, na KK 6.miesto a Mária Masláková na OK 2.miesto
- okresné kolo stolný tenis chlapci a dievčatá – 2.miesto
- Letná spartakiáda Zakopané – 1.miesto
- Majstrovstvá SR v šachu – Tomáš Brnušák 3. miesto
- Atletický štvorboj - súťaž žiakov 1. stupňa o Zdatného žiaka - do okresného kola postúpili prváci Juraj Ťapaj a Henrieta Hutlasová, ktorá získala 3.miesto
- vedomostno-zábavná súťaž žiakov 6.ročníka Chlapci a dievčatá z jednej lavice – 6.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola sa snaží verejne prezentovať všetky zaujímavé aktivity, ktoré robíme v rámci vyučovacieho procesu, ale aj nad rámec vyučovania. Máme vlastnú internetovú stránku www.zshladovka.edu.sk, prostredníctvom ktorej informujeme rodičov i verejnosť o podujatiach organizovaných školou. Okrem toho vydávame školský časopis Hrapinosek, kde dávame priestor našim žiakom a uverejňujeme ich práce.

Škola sa taktiež podieľa na všetkých podujatiach organizovaných obcou, prispieva kultúrnym programom, ktorý pripravujú žiaci pod vedením svojich triednych učiteľov, vychovávateľky ŠKD, či vedúcich krúžkov.

V školskom roku 2014/2015 sme sa podieľali na týchto aktivitách organizovaných školou:

- Sviatok jesene - jesenná slávnosť spojená s uvítaním žiakov 1. ročníka
- farebný týždeň – každý deň oblečení v inej farbe - v rámci multikultúrnej výchovy
- divadelné predstavenia v škole – Čert a Káča, Aladinova zázračná lampa, O hlúpej žene, O dedkovi a repke (v angličtine), Vianočná roprávka
- výchovný koncert Križovatky vlastných ciest
- čitateľský maratón
- Anglický týždeň – vyučovanie s anglickým lektorom
- školská súťaž v SUDOKU
- zábavné popoludnie s dámou – Dáma, smiem prosiť?

- školské kolá matematických súťaží Pytagoriáda 5. – 8. ročník, Olympiáda - zapojených 8 žiakov, KLOKAN – 10 žiakov
- školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín
- školské kolo Slávik Slovenska
- Mikulášska slávnosť
- Vianočná besiedka – vystúpenie žiakov I. a II. stupňa pre verejnosť
- Vianočné trhy
- karneval
- stavanie zo snehu
- žiacky ples
- rozprávkový zápis do 1.ročníka
- medzitriedne futbalové turnaje a turnaje vo vybíjanej dievčat
- finančné zbierky Deň narcisov a Biela pastelka
- Čarovná rozprávková noc s Andersenom – žiaci I.stupňa
- Stromy poznania - beseda o ochrane a význame lesa
- Deň Zeme – čistenie okolia Jelešne
- Svetový deň mlieka a Deň vody
- družobné stretnutie žiakov s ŠKD Suchá Hora
- jesenné a letné účelové cvičenie a didaktické hry
- ročníkové športové podujatia v rámci týždňa boja proti drogám – Zober loptu, nie drogu
- preventívne besedy so zdravotníkymi pracovníkmi z RÚVZ a pracovníčkami CPPP a P, s kozmetičkou, environmentálna beseda s pracovníčkou CHKO Horná Orava – Voňavé pozdravy, prednáška o dospievaní Adam a Eva alebo nie sme rovnakí, prednáška o Keni,
- geografické exkurzie žiakov do Juráňovej doliny a na Roháčske plesá
- dejepisná exkurzia História bližšie k deťom a mládeži

- exkurzia žiakov I. stupňa do galérie M. Medveckej
- regionálna exkurzia Zahrajme sa ako kedysi a splav rieky Orava
- environmentálna exkurzia Vodami a rašeliniskami Oravy
- literárna exkurzia Po stopách dejateľov Oravy
- fyzikálna exkurzia na meteorologickú stanicu
- projektový deň Hovoríme o jedle – s víťazným projektom na tému plytvania potravinami – vedecká konferencia sa umiestnili žiaci 8. ročníka v Zlatom pásme a získali finančnú odmenu 330 €
- exkurzia dievčat v rámci ŠPD na Súkromnú SOŠ EDUCO na Slanickej Osade
- Martinský lampiónový sprievod spojený so zberom hračiek, ktoré boli doručené do nemocnice v Trstenej
- organizácia regionálnej výtvarnej súťaže Hrapinoskova paleta - 8. ročník
- 1 číslo školského časopisu Hrapinosek
- triedne aktivity v rámci Marec – mesiac knihy
- School Dance – súťažné video
- v spolupráci s Obcou Hladovka vystúpenia žiakov na Dni rodiny, pri stavaní mája, páračkách

§ 2. ods. 1 j

Projekty

- účasť v medzinárodnom projekte v spolupráci so školou v Raciechowicach - Letná spartakiáda
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – získali sme interaktívnu tabuľu s notebookom a reproduktormi
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – získali sme interaktívnu tabuľu s notebookom a 20 tabletmi
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – získali sme rôzne metodické materiály
- Moderné trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – získali sme pomôcky na vyučovanie a metodické materiály
- e-Twinning – Make Friends – spolupráca s tureckou a poľskou školou – žiaci nadväzujú priateľstvá cez internet, komunikujú v angličtine

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

- nebola žiadna

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálne podmienky školy

Budova je účelovo zriadená pre ročníky 1 - 9, s počtom tried 14. Je splynofikovaná, s telocvičňou, s viacúčelovým ihriskom s umelým povrchom, asfaltovou plochou pre rôzne druhy loptových hier a jedným futbalovým ihriskom. V školskom areáli sa nachádza Ekopark - Ekoučebňa vhodná na trávenie voľného času, prestávok ale i výučbu prírodovedných predmetov, či výtvarnej výchovy. Na budove sú vymenené okná a vonkajšie dvere za plastové, sú zrekonštruované hygienické kútky v triedach, WC, zrekonštruovaná elektroinštalácia. V rámci rekonštrukcie rovnej strechy na budove 5.-9. ročníka pribudla nadstavba 3. poschodia, ktoré je zatiaľ nedokončené; rátame s odbornými učebňami v týchto priestoroch, ktoré škole chýbajú.

Postupne sme vymenili školský nábytok vo všetkých triedach.

Problémy nám spôsobujú odpady v budove 1.- 4. ročníka, na ktoré je napojené podkrovie a tie sa často upchávajú.

Súčasťou školy sú aj zariadenia materskej školy a školskej jedálne. Tie sa nachádzajú v samostatnej budove, cca 300 m od budovy školy. V mesiaci august prebehla rekonštrukcia detských WC na prízemí budovy.

ŠJ sa nachádza v budove MŠ. Počas prázdnin prebehla rozsiahla rekonštrukcia kuchyne, elektroinštalácie, kúrenia, urobila sa predpríprava pre nové zariadenie kuchyne, ktoré bude dopĺňané a vymieňané podľa finančných možností.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Všetky údaje z tejto oblasti sú za kalendárny rok 2014 v €:

Prenesené kompetencie:

Osobné náklady:	318851
Prevádzkové náklady:	46407
Hmotná núdza.	398
Dopravné žiakov:	13411
Vzdelávacie poukazy:	6663
Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia	1196

Originálne kompetencie:

Dotácie od zriaďovateľa na osobné náklady:	83350
Dotácie od zriaďovateľa na prevádzku:	3550
Dotácie na MŠ z Okres.úradu Žilina	2930
Príjmy:	6915
Dotácie obcí Hladovka a Suchá Hora na záujmovú činnosť	3900
Príjmy Školské ovocie	464

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- ◆ IKT - počítačové učebne, vybavenie školskej knižnice,
- ◆ jasné pravidlá na vyučovaní,

- ◆ známe pravidlá hodnotenia,
- ◆ známe pravidlá správania,
- ◆ reprezentácia školy na kultúrnych podujatiach (DFS Goral, dievčenská skupina LADY)
- ◆ pomoc integrovaným žiakom,
- ◆ účasť a umiestnenie na súťažiach,
- ◆ prijímanie na SŠ
- ◆ vysoká úroveň spolupráce s MŠ
- ◆ zapájanie sa do projektov
- ◆ bohatá mimoškolská činnosť

Slabé stránky:

- ◆ nedostatok priestorov, chýbajúce odborné učebne
- ◆ dominancia učiteľa na hodine,
- ◆ častejšie chýbajúca spätná väzba,
- ◆ nedostatočná kvalifikovanosť výučby cudzích jazykov
- ◆ slabá úroveň čítania s porozumením,
- ◆ aplikácia vedomostí v praxi,
- ◆ nedostatok moderných učebných pomôcok
- ◆ slabé výsledky žiakov v Testovaní 9 – 2015
- ◆ nárast výchovných problémov žiakov - stúpajúca agresivita, vulgárne správanie
- ◆ nízka motivácia žiakov k učeniu

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Šikovné ruky 1.- 4.r.	19	1
Angličtina 1.-4.r.	18	1
Goralská muzika	8	1
Futbalový krúžok 5.-7.r.	21	1
Futbalový krúžok 8.-9.r.	24	1
Hudobný krúžok	11	1
Anglická konverzácia	6	1
Spevácky krúžok	23	1
Súbor Goral	31	1
Loptové hry	23	1
Športové hry 1.- 4.r.	10	1
Škola hrou pre piatok	20	1
Stolný tenis	12	1
Škola hrou 3.-4. roč.	24	1
Kuchárík	29	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na priemernej úrovni. Na akciách školy sa podieľajú len členovia rodičovského výboru, aj to sporadicky a jedni a tí istí. Záujem o spoluprácu majú len rodičia žiakov 1. stupňa. Rodičia starších žiakov a predovšetkým žiakov zo Suchej Hory sa do diania na škole nezapájajú.

Vedenie školy je pozývané na zasadnutia Rady školy, kde informuje o priebežných výsledkoch školy, úspechoch i nedostatkoch, ale aj hospodárení.

Pozitívne hodnotím vzájomné vzťahy a spoluprácu s vedúcimi jednotlivých školských zariadení a s vedením Obce Hladovka.

Záver

Predkladaná správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti je dôkazom toho, že výchovno-vzdelávacie procesy je v našich podmienkach živý proces, v centre ktorého stojí žiak. Máme neustále na mysli, že našim poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú schopní chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť,

riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť so svojimi schopnosťami, ktoré získali už na základnej škole.

Vypracovala: PhDr. Gabriela Pajdučáková

V Hladovke, 24. augusta 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2015

Základná škola s materskou školou Hladovka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Predkladá: PhDr. Gabriela Pajdučáková, riad. školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 28. 08. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Hladovka **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Anna Harmatová, preds. Rady školy pri ZŠ s MŠ Hladovka

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Hladovka **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

PhDr. Marián Brnušák

starosta obce