

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

## HLADOVKA

# 50. výročí

## 1963-2013



*Bez poznania minulosti niet vídiny budúcnosti*



*MOTTO ŠKOLY:*

**„Využime tradície našich  
predkov na ceste za  
vzdelaním.“**

**Základná škola s materskou školou Hladovka**

**Adresa školy: Hladovka 238, 027 13 Suchá Hora**

**Telefón: 043/5397 701**

**Webová adresa: [www.zshladovka.edu.sk](http://www.zshladovka.edu.sk)**

**Email školy: [zs@zshladovka.edu.sk](mailto:zs@zshladovka.edu.sk)**

*Škola – to je o kráse písmen a správnosti čísel.  
Škola – to je o múdrosti slov a bohatstve myšlienok.  
Škola – to je o sile ducha a šikovnosti tela.  
Škola – to je o symbióze žiakov a ich učiteľov.  
Je to živý organizmus.*



Dovoľujem si povedať, že naša škola takým živým organizmom je. Už 50 rokov vzdeláva i vychováva. Dáva základy všetkého, čo ľudstvo objavilo, vynášlo a vytvorilo. A čo je merítkom jej úspešnosti? V prvom rade sú to jej učitelia a zamestnanci. Obetaví, neúnavní, optimisticky naladení. Od tých, čo učia abecedu, po tých, čo pripravujú na prijímacie skúšky. Ľudia, ktorí si vážia svoju prácu a majú zmysel pre zodpovednosť. Vedia pochopiť detskú dušu i nastaviť správnu latku náročnosti. Ak treba, tak aj zástupcovia rodičov. Pohľadia, pochvália, usmernia. Rozdávajú múdrosť, rozvíjajú talenty. Denne tlmia svoje vlastné problémy, lebo riešia iné, často väčšie tých, ktorí im boli zverení.

Druhým merítkom úspešnosti školy sú jej žiaci. Chválou školy sa spravidla stávajú víťazi súťaží, pretekov, olympiád. Áno, máme celý rad takých úspešných žiakov. Ale najväčším úspechom našich žiakov sú predsa len ich každodenné víťazstvá. Nad nechuťou, strachom, nevedomosťou, postojom k predmetu. Ich úspechom je prekonávanie zvedavosti a prístupnosť všetkému novému. Je pekné pozorovať, ako sa učia myslieť i tvoriť, ako sa i vďaka škole učia chodiť v živote.

Polstoročie v živote našej školy je dôvodom na malé zastavenie sa, na spomienky, na stretnutia. Počas svojej existencie prešla mnohými zmenami. Zažila deviatich riaditeľov, vystriedala sa v nej viac ako stovka učiteľov. Každý z nich v nej zanechal svoju pečať. Menila svoju vonkajšiu podobu i vnútornú skladbu. V súčasnosti je právnym subjektom. Jej súčasťou je materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

Pri príležitosti jej životného jubilea vyslovujem úprimné poďakovanie všetkým pedagógom i zamestnancom školy, ktorí tu pracovali a pracujú, žiakom, ktorí ju zviditeľňovali a zviditeľňujú dosahovanými úspechmi, rodičom, ktorí pomáhajú pri realizácii jej aktivít, zriaďovateľovi – Obci Hladovka, na čele s pani starostkou Máriou Kendralovou, ktorej nie je ľahostajný osud školy a všetkým ostatným, ktorí sa počas 50 ročnej histórie podpísali pod dobré meno a vynikajúce výsledky Základnej školy s materskou školou v Hladovke.

Želám našej škole jej ďalší rozkvet a pokračovanie skvelých úspechov na poli výchovy a vzdelania.

**PhDr. Gabriela Pajdučáková, riaditeľka ZŠ s MŠ Hladovka**



## STRUČNÉ DEJINY ŠKOLSTVA

♦ Rímsko-katolícka ľudová škola v Hladovke bola založená v roku **1817**. Mala jedného učiteľa. Do školy chodili len chlapci, dievčatá nemali vyučovanie. Vyučovali sa predmety: latinčina, maďarčina, nemčina, slovenčina, náboženstvo a počty. Až do roku **1870** ju navštevovali aj žiaci zo Suchej Hory, pretože nemali budovu školy vo svojej obci.



♦ V roku **1913** už škola kapacitne nepostačovala, preto „učebnú sieň“ zväčšili o pár metrov.

♦ Po pripojení Hladovky k Poľsku (**1920**) sa deti museli učiť po poľsky, preto do školy nechodili a doma sa učili od svojich rodičov len čítať, písať a počítat. Škola bola spustošená, vyžadovala si opravu. Po opätovnom pripojení k ČSR sa začala opravovať.

♦ V školskom roku **1929/30** chodilo do školy 96 žiakov, ktorí sa nezmestili do jednej učebne, a preto sa vyučovalo na dve zmeny.

♦ V šk.r. **1930/31** boli zriadené dve triedy s počtami 53 a 56 žiakov. Vyučovalo sa tiež v dvoch zmenách. Hospodárska kríza priniesla so sebou veľkú biedu. Chudobné deti dostávali k Vianociam darčeky, v škole bolo zavedené stravovanie, pomoc dostávali aj vo forme oblečenia, topánok. Po rekonštrukcii učiteľského bytu vznikla druhá trieda.

Pod vedením učiteľov sa nacvičovali divadelné predstavenia, ktorých neustále pribúdalo, a tak sa Hladovka mohla popýšiť bohatou ochotníckou činnosťou. Učitelia sa však často striedali, menili sa aj v priebehu školského roka.

♦ Po opätovnom pripojení k Poľsku v roku **1938** sa vyučuje len po poľsky. Nenávisť slovenských detí voči poľštine je ešte výraznejšia. Deti smelo nosia do školy slovenské knižky a po dedine, po večeroch, vyspevujú slovenské pesničky. Úľava prišla po vzniku slovenského štátu. Výučba pokračovala aj v čase vojny. Konali sa slávnostné akademie, nacvičovali divadlá, organizovali výlety. Prerušenie vyučovania nastalo **25.1.1945**, kedy školu obsadili ustupujúce nemecké a maďarské vojská. **1.2.1945** obsadili obec sovietske vojská. Škola i učiteľské byty boli veľmi zničené. Vo vyučovaní sa pokračovalo až **2.5.1945**.

♦ V roku **1948** bola v Hladovke zriadená Neúplná stredná škola, ktorej obvod tvorili obce Hladovka, Suchá Hora a Vitanová.

♦ V šk. roku **1953/54** má už škola 5 tried. Od **1.9.1953** je v Hladovke zriadená osemročná stredná škola.

♦ V roku **1957** bol založený súbor Goral, existujúci dodnes.

♦ V šk.r. **1958/59** má škola 7 tried, ktoré navštevujú žiaci 1.- 8. ročníka.

♦ V šk.r. **1960/61** pre nedostatok miesta v pôvodnej budove školy sa zriadili dve učebne v súkromnom dome u Motýľa, no aj tak sa nepodarilo odstrániť dvojzmenné vyučovanie. V súkromnom dome u p. Chovančáka bola zriadená školská dielňa. O rok neskôr pribudli ďalšie učebne v súkromných domoch u Greša a Jána Hutlasa. No triedy I. stupňa sa aj tak vyučovali na dve zmeny.



## ***POLSTOROČIE NAŠEJ ŠKOLY***

- ♦ Nová budova školy sa začala stavať v roku 1960 (slávnostný výkop bol prevedený **16.5.1960**).
- ♦ Kolaudácia prebehla **17. januára 1963**, ale vyučovanie v novej budove sa začalo až **1.mája 1963**, pretože nebolo možné dať do chodu ústredné kúrenie. Kolaudačné závady sa odstraňovali postupne. Vyučovalo sa v jednej zmene, okrem 2.ročníka, ktorý chodil do školy poobede kvôli nedostatku učiteľov. Riaditeľom školy bol Peter Jurči (v tejto funkcii pôsobil už od šk. roku 1956/57). Škola mala 220 žiakov.
- ♦ V šk.r. **1975/76** sa zvýšil počet žiakov natoľko, že sa muselo prejsť na dvojzmenné vyučovanie ročníkov 1.- 4. Škola mala 304 žiakov a podľa novej školskej koncepcie bol k nej pričlenený 5.ročník zo ZDŠ Vitanová a ZDŠ Suchá Hora.V školskej jedálni sa stravovalo viac ako 200 stravníkov.
- ♦ V šk.r. **1977/78** bolo žiakov na I.stupni málo a ich počty nestačili na zriadenie samostatných tried. Preto došlo k integrácii so Suchou Horou a to nasledovne: I.ročník bol samostatný. Žiaci 2. a 3.ročníka chodili do školy do Suhej Hory a žiaci 4. ročníka zo Suhej Hory chodili do školy do Hladovky.
- ♦ V marci **1978** sa dala do prevádzky „bukasová“ budova, kde bola zriadená materská škola a tiež 2. a 4. ročník ZDŠ. Táto budova bola pre nadmerný výskyt formaldehydov zatvorená v roku **1993** a opäť sa prešlo na dvojzmennú prevádzku.
- ♦ Od šk.r.**1995/96** odišli zo školy žiaci z Vitanovej, pretože Vitanová zriadila plneorganizovanú školu.
- ♦ Počas letných prázdnin **1996** sa začalo s búracími prácami starej „bukasovej“ budovy a v októbri sa začalo so stavbou novej budovy.
- ♦ **1.10.1997** boli odovzdané priestory v novej časti budovy – t.j. 4 triedy pre 1.- 4. ročník. Čoskoro sa však ukázalo, že budova je zdraviu škodlivá (nadmerný výskyt amoniaku), preto už v júni 1998 bola zatvorená, vyučovalo sa len v starej časti budovy, 2.- 4. ročník v dvojzmennej prevádzke. Po odstránení závady sa začalo vyučovať od **januára 2001**.
- ♦ **1.4.2002** prechádza škola na právnu subjektivitu. Jej súčasťou sa stáva aj materská škola a školská jedáleň. Zriaďovateľom školy sa stáva Obec Hladovka a jej oficiálny názov je **Základná škola s materskou školou Hladovka**.
- ♦ **9.2.2003** - slávnostné otvorenie telocvične
- ♦ **12.6.2012** sa začalo s rekonštrukciou strechy na budove II. stupňa, v rámci ktorej sa urobí nadstavba ďalšieho poschodia.



## ČRIEPKY ZO ŠKOLSKEJ KRONIKY

**1962/63**

Naši žiaci nezaostávali ani v turistike. Svedčí o tom účasť na II. zraze mladých turistov Oravy pod Babou Horou, ktorí podnikli výstup na Babiu Horu k pamätnej tabuli V.I.Lenina. Týmto spôsobom si začali plniť odznak „Turista ČSSR“.

**1964/65**

Žiaci a s. učitelia sa zúčastnili brigády pri úprave okolia bytovky a pri oplotení školského pozemku. Učitelia sa podieľali na mimoškolských akciách: vydávanie plagátov – názorná agitácia, vedenie rozhlasového krúžku, iné akcie.

**1965/66**

Dochádzka žiakov v priebehu tohto školského roka bola veľmi slabá, najmä vo vyšších ročníkoch. Žiaci vymesťovali pre poľnohospodárske práce a tiež zo zdravotných dôvodov. Bolo to zapríčinené aj počasím – 30.mája napadol sneh.



**1968/69**

Najväčším problémom bola dochádzka. I keď s. triedni učitelia poslali viac ako tisíc oznámení rodičom, predsa žiaci vymesťovali 27358 neospravedlnených hodín.

**1971/72**

Žiacky spevácko-tanečný súbor pod vedením manželov Jurčiovcov vystupoval na rôznych oslavách v rámci okresu. So súborom robili filmovú reportáž pre časopis Slovenka. Zúčastnili sa súťaže „V znamení trojky“ čs. televízie



**1974/75**

Verejnoprospešná činnosť bola zameraná hlavne na zber odpadových surovín ako textil, železný šrot a zber liečivých rastlín v akcii „Vítazná cesta“.

**1975/76**

Na škole pracoval telovýchovný krúžok, fotografický a krúžok ochrancov prírody – poľovnícky.



### **1976/77**

Koncom októbra boli zapojené nové pece ústredného kúrenia. Dovtedy sme sa dosť namrzli pri teplote 13 stupňov. Po ťažkom zháňaní šamotových tehál sme vystavili nový vyšší komín pre školskú kotolňu.

### **1977/78**

Nová školská koncepcia priniesla novotu. Počet žiakov 2.- 4. ročníka nestačil na zriadenie samostatných tried, došlo k integrácii so Suchou Horou, kde mali podobné problémy. A tak druháci a tretiaci musia denne cestovať ráno do Suchej Hory, na svoju radosť, ale isté starosti rodičov, ktoré sme však rozptýlili. Naproti tomu štvrtáci zo Suchej Hory dochádzali do Hladovky.



### **1978/79**

V januári boli 3 týždne energetických prázdnin. Hneď po nich ku nám nečakane zavítala inšpekcia. Pravidelne pracovala vedecko-ateistická komisia, ktorá organizovala nedeľné podujatia. Došlo k zníženiu počtu prihlásených na náboženskú výchovu.



### **1979/80**

Na jeseň pri zbere zemiakov, nielen vo vyučovacom čase, ale aj v sobotu a popoludní, odpracovali žiaci na JRD približne 15 tisíc brigádnických hodín. JRD platilo 5 Kčs na hodinu + teplý obed. Za popoludnia a soboty platili priamo deťom. Za vyučovanie – brigády cca 50% išlo pre žiakov. Družstevníci nám poskytovali autobusy na výlety s 25% zľavou.

### **1981/82**

T.r. sa objavilo mimoriadne veľa potkanov po teplej a dlhej jeseni a náhlejšie a tuhejšie zime. Najmä v objektoch kotolne, ale aj v garsónke od Gallasov v kúpeľni. Do jari sme ich sčasti vyhubili, sčasti zmizli.

### **1983/84**

Lampiónový sprievod sme už druhý rok neorganizovali, okrem iného aj pre nedostatok lampiónov v obchodoch.

### **1985/86**

Za pomoci JRD sme poorali futbalové ihrisko, zasiali trávu a nedovolili naň vstúpiť, aby tráva vyrástla, spevnila sa. Ešte cez prázdniny v lete nebol vstup povolený.

### **1987/88**

V októbri 1987 sme uskutočnili brigádu v rámci soboty pracovnej cti na počesť 70.výročia VOSR a pre splnenie cieľov, záverov XVII. zjazdu KSČ. Na počesť významného výročia sme skalku pred hlavnou budovou nazvali skalkou 70.výročia VOSR.



# RIADITELIA A ZÁSTUPCOVIA ŠKOLY

## Riaditeľ ZŠ



Mgr. Peter Jurči  
1956/1957- 1967



Cyril Mores  
1967/1968



Ján Jakál  
1968/1969 - 1976



PaedDr. Miroslav Pastorek  
1976/1977 -1986



Oľga Borová  
1986/1987 - dec.1987



Prof. PaedDr. Milan Ligoš CSc.  
január – jún 1988



Mgr. Mária Mažáriová  
1988/1989 – 1996



Mgr. Darina Babničová  
1996/1997 – 2000



PhDr. Gabriela Pajdučáková  
2000/2001 -



**Zástupca ZŠ:** Cyril Mores 1962/63 až 1974, Marta Lajmonová , vydatá Cisáriková 1974/75 až 1977, Jozef Šlauka 1977/78 až 1986;1988-1989;1991 – 2001, Milan Ligoš 1986/87 až december 1987, Gabriela Pajdučáková 1989 – 1991, Jana Vlčáková 2001 až súčasnosť



## VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ♦ ZŠ s MŠ Hladovka je školou s právnou subjektivitou. Jej zriaďovateľom je Obec Hladovka.
- ♦ Škola má 14 kmeňových tried, 2 počítačové učebne, telocvičňu, cvičnú kuchynku.
- ♦ Jej súčasťou je jedno oddelenie ŠKD.
- ♦ Po prechode na právnú subjektivitu si k sebe pribrala materskú školu a školskú jedáleň.
- ♦ V školskom areáli sa nachádza trávnaté futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, asfaltové ihrisko - v zime zmenené na klzisko a ekopark – využívaný na relax i výučbu.



## *PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY*



### **Pedagogický zbor ZŠ**

PhDr. Gabriela Pajdučáková, riaditeľka

Mgr. Eva Babinská, tr.uč. 6.B

Mgr. Katarína Dulková, tr.uč. 2.roč.

Mgr. Stanislava Gazdíková, tr.uč. 7.B

Ing. Miroslav Jurči, uč. Inf.

Mgr. Ján Kubolek, tr.uč. 8.A

Ing. Daniela Lukáčová, tr.uč. 5.B

Bc. Katarína Masláková, asistent učiteľa

Mgr. Erika Šikyňová, uč. Nej, Anj

Mgr. Zdenka Šprláková, tr.uč. 9.B

Mgr. Emília Vojtečková, tr.uč. 1.roč.

Mgr. Jana Vlčáková, zástupkyňa ZŠ

Jozef Dulka, tr.uč. 8.B

Mgr. Martina Gazdíková, tr.uč. 6.A

Mgr. Tatiana Gostíková, tr.uč. 7.A

Ing. Katarína Jurčiová, tr.uč. 5.A

Mgr. Marianna Blahová, Nav

Mgr. Jana Margeťáková, vychovávateľka ŠKD

Mgr. Eva Olejníková, tr.uč. 4.roč.

Mgr. Daniela Škrabeková, tr.uč. 3.roč.

PaedDr. Eva Ťapajová, tr.uč. 9.A





### Zamestnanci MŠ

Bc. Helena Dilongová, zástupkyňa MŠ  
 Bc. Martina Habová, uč. MŠ  
 Daniela Obrtáčová, uč. MŠ  
 Katarína Jablonská, školníčka



### Nepedagogickí zamestnanci ZŠ

Mária Kubicová, upratovačka  
 Anna Harmatová, ekonómka  
 Anna Gallasová, školníčka  
 Stanislava Harmatová, upratovačka



### Zamestnanci ŠJ

Bc. Marianna Škrabeková, vedúca ŠJ  
 Jana Korčeková, kuchárka  
 Helena Greštiaková, kuchárka



## PROJEKTY A AKTIVITY

Naša škola sa zapojila do viacerých dlhodobých i jednorazových projektov:

- ♦ Otvorená škola: INFOVEK
- ♦ Otvorená škola: ŠPORT 2007
- ♦ COMENIUS – partnerstvá škôl
- ♦ Projekt cezhraničnej spolupráce: Spoločne a zaujímavo
- ♦ Zelená škola
- ♦ Správaj sa normálne
- ♦ Lesná pedagogika
- ♦ Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- ♦ Školský mliečny program
- ♦ Školské ovocie



Počas školského roka sa organizujú rôzne podujatia a aktivity:

**Besedy:** rôznorodé témy: zdravotnícke, environmentálne, prevencia drogových závislostí, právne vedomie, dopravná výchova, beseda s astronómom, kozmetičkou, pracovníkmi CHKO Horná Orava, beseda o južnom Sudáne

**Tvorivé dielne:** vianočné, veľkonočné, rezbárstvo, košíkárstvo, hrnčiarstvo



**Akadémie a vystúpenia:** mikulášska slávnosť, kultúrne podujatia ku Dňu matiek, Dňu rodiny Privítajme starkých v škole, uvítanie detí do života v obci

**Pripomienky významných dní spojené s aktivitami:** Deň Zeme, Deň vody, Deň mlieka, Deň detí, Deň narcisov, Deň zdravej výživy,



**Recitačné a literárne súťaže:** Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Dúha, Maratón čítania, Janko Hraško, Nemáme kamenné srdcia

**Vedomostné súťaže a olympiády:** matematické súťaže Klokan, MAKS, SEZAM, Pytagoriáda, olympiáda; olympiády z geografie, biológie, slovenského jazyka, Putovná sova, Chlapci a dievčatá z jednej lavice, internetová súťaž Delfín

**Športové podujatia:** lyžiarsky a plavecký výcvik, turnaje vo futbale, vybíjanej, florbale, Zdatný žiak,



**Spevácke a folklórne súťaže:** Slávik Slovenska, Matičný sláviček, Kubínske spievanky, Oravské krpčky, Dilongstar, vystúpenia DFS Goral, vystúpenia dievčenskej country skupiny





**Iné akcie:** Jesenná slávnosť, Letom-svetom, Regióny Slovenska, Rozprávková noc s Andersenom, Hrapinoskova paleta, žiacky ples, karneval, rozprávkový zápis do I. ročníka, stavanie zo snehu, zábavné popoludnia s matematikou, Farebný týždeň, exkurzie, školské výlety, divadelné predstavenia, výchovné koncerty



## Záujmové útvary:

V rámci mimoškolskej činnosti môžu žiaci navštevovať rôzne krúžky, ktoré rozvíjajú ich schopnosti i tvorivosť

Súbor GORAL - Harmata Ľ.

Spevácky krúžok - p. Harmatová

Športové hry - p.uč. Olejníková

Škola hrou - p.uč. Vojtečková

Angličtina I. - p.uč. Dulková

Angličtina II. - p.uč. Jurčiová

Tvorivo-dramatický - p.uč. Škrabeková

Futbalový krúžok I. - p.uč. Kubolek

Futbalový krúžok II. - p.uč. Dulka

Tvorivé prekvapenia - p.uč. Gazdíkova S.

Hudobný krúžok - p.uč. Jurči

Varenie - p.uč. Lukáčová

Prstoklad - p.uč. Masláková

Čítanie s porozumením - p.uč. Gazdíkova M.

Príprava na monitor z MAT - p.uč. Babinská E.

Goralská muzika - Harmata Ľ.

Stolný tenis - Santer K.



## Školský časopis

Na škole vychádza školský časopis

Hrapinosek, ktorý pripravuje Redakčná rada pod vedením p.uč. M. Gazdíkovej.



... za všetkými podujatiami sa skrýva talent a dôkladná príprava žiakov, ale aj kvalitná práca učiteľov, ktorí si zaslúžia uznanie a vďaku. Vďaka nim sa zviditeľňuje škola a šíri sa jej dobré meno i meno obce...



## JE ČAS SPOMIENOK...

Desať rokov (1976 - 1986) je dlhá doba na získanie spomienok, ale ďalších 27 rokov ešte dlhšia na ich zabúdanie a jedna strana veľmi málo na ich zapísanie. Útržkovite aspoň zopár z tých, čo utkveli v pamäti. Medzi tými prvými pre 29 – ročného „mešťana“ je to rola pomocníka pri mláťačke v prachu horúceho leta u p. Kovaľáka, vtedajšieho predsedu MNV. Ale aj posledná veta na protokole z preberania funkcie od predchodcu p. riad. Jakála: „Čiže nič nechýba.“ Samozrejme k tomu spomienky na kolegov, zamestnancov školy, obyvateľov obce. Vo sne by mi nebolo napadlo, že sa stretnem naživo s dievčaťom z čsl. desaťkoruny p. Martou Cisárikovou, rod. Lajmonovou, takmer rok mojou zástupkyňou, ktorú akademická maliarka M. Medvecká asi ovplyvnila k štúdiu výtvarnej výchovy.



Nezabudnem na GORAL, srdcovú záležitosť p. uč. Petra a Anky Jurčiovcov, ich oduševnené učiteľovanie, Ankin zmysel pre humor a dobrú náladu, Petrove skúsenosti či dobré rady pre mňa, začiatočníka vo funkcii. A k tomu zástupca p. Jozef Šlauka, ktorý dokázal zabezpečiť pomocníkov z radov rodičov, ale aj v montérkach so skrutkovačom či kliešťami nahradiť neexistujúceho údržbára.

Keďže prihraničná Hladovka nebola pre učiteľov najlákavejšia, s úctou si spomínam na všetkých, aj tu nemenovaných, či už s kvalifikáciou alebo absolventov gymnázií. Uvediem „stálice“ – napr. dochádzajúcich pp. L. Lenčuchu, C. Moresa (spoľahlivý matematikár, lebo tí nám často chýbali), O. Borovú, M. Mažáriovú, atď. Prístavba bukasovej už neexistujúcej budovy, zavedenie ústredného kúrenia do bytovky a iné aktivity sú veľkou zásluhou p. K. Škvareka, vtedajšieho predsedu MNV, podnikavého a vzácneho človeka. Ako poslanec a člen Rady MNV rád spomínam na mnoho ďalších poslancov a funkcionárov, na pomoc JRD „Goral“ v Suchej Hore aj prostredníctvom obetavého človeka, vtedajšieho podpredsedu p. B. Brnušáka z Hladovky. Zabavili sme sa aj na rôznych oslavách v ZŠ, ktoré si neviem predstaviť bez vtipných a trefných príležitostných častušiek básnicky nadanej a spoločenskej p. M. Brnušákovvej, predsedníčky SZŽ. Dobrú náladu mi aj po rokoch vyvolávajú spomienky na našu veselú a vtipnú školničku p. M. Kubicovú, spomínam na naše kuchárky, napr. pp. Harmatovú, Kubicovú a iné. Aj o niektorých stránkach histórie obce som sa dozvedel od sčítaného p. K. Greštiaka, predsedu ZRPŠ.

Škola bola a je pre deti, vtedy žiačky a žiakov zo všetkých troch obcí. Mal som ich rád a rád si na nich spomínam. Pripomínam aj niektoré zo zaujímavostí: Napr. vďaka A. Jurčiovej sme integrovali v 1. roč. aj bez odporúčaní jedno dieťa s úspešným výsledkom. Vďaka učiteľke matematiky PaedDr. B. Pardupovej sme preradili v priebehu šk. r. dve talentované deti z 5. do 6. roč. Pekne a neformálne sme spolupracovali s MŠ (riad. p. T. Sabelová). Rád si spomínam na mnohých ďalších vzácných ľudí – zanieteneho ochrancu prírody p. Brnušáka (brata B. Brnušáka), ktorý dokázal uchrániť vzácných dravcov, monitoroval príchod bocianov. Alebo obetavých riad. ZŠ 1. – 4. r., p. E. Šprlákovú v Suchej Hore, p. J. Prišegema vo Vitanovej. V prospech hladovských aj oravských detí a obcí mnoho dobrého urobila aj nebohá školská inšpektorka Emília Dudziková, na ktorej pomoc som sa mohol plne spoľahnúť. Ďakujem všetkým, s ktorými som sa stretol a dobre sa s nimi cítil a prosím o prepáčenie, ak som niekomu, hoci nechtiac, ublížil.

**PaedDr. Miroslav Pastorek**  
býv. riad. ZŠ v r. 1976 – 1986



## TRIDSAŤŠEŠŤ ROKOV NA JEDNEJ ŠKOLE

Ako som sa dostal na Oravu, ja rodák z Trsteného z okresu Liptovský Mikuláš? Nuž bolo to jednoduché. Chcel som spoznať Oravu, ľudí, prírodu, dedinské školy.

Po ukončení vysokoškolského štúdia na Pedagogickom inštitúte v Martine som sa na vlastnú žiadosť prihlásil na Oravu, aby som oboma nohami skočil do života, žiť ho naplno, aby sa naplnili moje túžby a predstavy o učiteľskom povolání. To som vtedy ešte netušil, že moje dievča, neskôr manželka, bude Oravčanka. A tak sa celý môj aktívny učiteľský život odohral za katedrami dedinských škôl Oravy.



Po ročnom pôsobení v Dlhej na Orave a Novoti som sa chcel oženiť. S budúcou manželkou som hľadal miesto s bytom. Našli sme ho práve v Hladovke. Na Novej ulici bola vtedy len učiteľská bytovka, šopy, jasene, poľná nespevnená cesta, keď popršalo, boli len kaluže a blato. Ale pre nás mladomanželov to bolo najkrajšie miesto na svete. Hneď pred učiteľskou bytovkou bola škola, ihrisko, aj priestranstvo na šantenie detí. K tomu ten opojný vzduch, ticho a pre nás očarujúca panoráma Roháčov. Písal sa vtedy rok 1967.

ZDŠ v tých rokoch mávala 260-300 žiakov. Do Hladovky ako spádovej obce dochádzali žiaci aj zo Suchej Hory a z Vitanovej. Najväčším problémom bola dochádzka do školy. V jesenných a jarných mesiacoch chýbali žiaci aj dva-tri týždne, lebo pomáhali pri poľných prácach. Napríklad pri zbere zemiakov sa musela zúčastňovať celá rodina, aj školopovinné deti. A nielen kvôli zemiakom, ale aj preto, že museli pásť dobytok. Vzťah k pôde, k tomu, čo sa na nej urodí, je veľmi, veľmi silný. Je to pochopiteľné. Situácia bola o to zložitejšia, lebo tretina chlapov chodila za prácou na týždeň, dva, či mesiac do Prahy, Banskej Bystrice, Ostravy. Keďže žiaci pomáhali rodičom pri poľných prácach, mali málo času na učenie, preto ťažiskom práce učiteľa bola práca na vyučovacích hodinách. K čomu sme vychovávali našich žiakov? Vychovávali sme ich k pracovitosti, vytrvalosti, zodpovednosti, samostatnosti, lebo všetky tieto vlastnosti sú známkou úspešného napredovania aj v živote. Akí boli žiaci v minulosti? Boli pracovitejší, vytrvalejší, skromnejší, slušnejší. Akí boli a sú tunajší ľudia? Tunajší človek je tvrdý, ale vďačný a srdečný, keď si k nemu nájdete cestu.

V roku 1977 mi pribudla funkcia zástupcu riaditeľa školy, ktorú som vykonával dvadsať rokov. Pribudlo veľa starostí. Doteraz to bola „len“ starosť o žiakov v triede, teraz to bola starosť o všetkých žiakov školy, o stav budov, kotolne, ihriská, pozemkov. Jednoducho o všetkých a o všetko. Musel som vedieť zastúpiť riaditeľa, učiteľa, údržbára, opravára, kuriča i školníka. S novou funkciou mi v riaditeľni pod písacím stolom pribudla i údržbárska taška s údržbárskym náradím...

Rôčky bežali, kolegovia prichádzali i odchádzali, riaditelia sa menili. Piatim som bol zástupcom. Vybudovala sa nová škola, nová telocvičňa. Zlepšovali sa podmienky na vyučovanie, na šport a kultúrne podujatia. Boli školské roky pokojné i vážne, žiaľ i smutné, keď sme odprevádzali do večnosti našich žiakov, kolegov. Život je už raz taký. Nikoho neušetrí od boľavých a krutých rán osudu.

Keď píšem tieto riadky, som už desiaty rok na starobnom dôchodku, ale aj cez 10-ročnú priepasť času sa mi rozbúcha srdiečko, keď sa spomenie Hladovka a moje pôsobenie v nej. Hladovka je stále môj druhý domov.

Pri 50. výročí založenia školy, chcel by som popriať „mojej bývalej škole“ veľa zanietenej pedagogov a ešte viac žiakov, ktorí pochopia, že ich každý učiteľ s veľkou obetavosťou obohacuje o vedomosti a vedie k poznaniu dobra a krásy.

**Jozef Šlauka**  
býv. zástupca ZŠ



## NAČRIME DO SPOMIENOK NAŠICH STARÝCH RODIČOV



Moja starká, spolu s kamarátkami a riaditeľovou dcérou po hodine prírodopisu vložili kostre do zubov rožok. Za trest museli kľáčať pred zborovňou. Ale asi kľáčali málo, lebo na ďalší deň natreli Leninovu bustu indulonou.

Nikola Gallasová, 5.A

Môj dedko spomína, že v starej škole kúrili v peci a každý žiak mal doniesť jedno polienko. Počas hodiny chodili prikladat', aby bolo teplo.

Martina Greštiaková, 5.A

Do školy sa chodilo, len keď pršalo alebo v zime. Keď bolo pekné počasie, všetky deti museli pomáhať na poli, lebo rodičia gazdovali. Nečudo, že od školy si mnohí odvykli a nechcelo sa im chodiť ani vtedy, keď mohli. Občas si urobili „výlet“. Odišli z domu, akože do školy, ale namiesto toho sa partia chlapcov vybrala ku Jelešni, kde sa kúpali, a vyvádzali a keď bol čas vrátiť sa domov, pripojili sa k tým, ktorí išli zo školy. Dedko zase spomína, že ich v jednej triede bolo až 60. Hodinu telocviku mali na hlavnej ceste (dnes frekventovaná trasa do Poľska).

Simona Gallasová, 5.A

Babka spomína, ako sedávali v triede v drevených laviciach. Písali perom, ktoré si namáčali do kalamára. Tabuľu mali opretú o stenu. Neprezúvali sa, chodili obutí v tom, v čom prišli do školy, najčastejšie v gumákoch.

Lukáš Šprlák, 5.A

Dedko spomína, ako raz na písomke z matematiky mali vypočítať 5 príkladov. 4 z nich vypočítal, ale posledný už nevedel, tak napísal „NEVIEM“. Jeho spolužiak v lavici celú písomku odpísal a k 5. príkladu napísal: „ANI JA“. Tak pani učiteľka zistila, že odpisoval a dostal päťku.

Ivana Šimalová, 9.B

Dedko si pamätá na jeden trest, na ktorý nikdy nezabudne: jedného dňa sa vracali z telocviku z ihriska okolo stavby kultúrneho domu. Na stavbe boli robotníci. On sa im pozdravil: „Pán Boh pomáhaj!“. Za to dostal trest: napísať 1000 krát, že sa má zdraviť „Práci česť!“

Dávid Planieta, 8.B

Starí rodičia si pamätajú, že do školy chodili v zime, lebo cez leto bolo treba pomáhať rodičom. V triede bývala veľká zima. Keď už nebolo čím kúriť, aby sa zohriali, potajomky rozlámali stoličku a tú spálili. Za to dostali trest. Trestali ich kľáčaním na polene v kúte alebo museli ostať po vyučovaní. Keďže ostávali v triede zatvorení sami, často utekali oknom, lebo doma by bol druhý trest za to, že neurobili, čo mali od rodičov prikázané. Cez prestávky sa radi hrávali na „Jánošíkov“. Často sa zabudli vrátiť na vyučovanie. Starší žiaci boli „Jánošíci“ a jeho pomocníci a mladší – pandúri. Ako trest, že sa neskoro vrátili na hodinu, museli stáť nastúpení v rade. „Jánošíci“ dostali päťkrát palicou a pandúri len tri.

Lukáš Šikyňa, 8.B



## SPOMIENKOVÝ ROZHOVOR



1. *V čom sa líši dnešná škola od tej v minulosti?*

V minulosti sme mali len hlavnú budovu školy a dielne boli umiestnené v starej obecnej škole pri kostole. Cvičili sme na chodbách. Žiaci mali väčší rešpekt pred učiteľmi.

2. *Aké sú pozitíva a negatíva súčasnej a minulej školy?*

V minulosti museli všetky deti doma pomáhať v maštali, aj na poli. Na učenie mali oveľa menej času, ale o to viac chuti. Dnes majú deti počítačové učebne, veľa informácií aj voľného času, no o učenie prejavujú oveľa menší záujem.

3. *Na ktorého učiteľa si najradšej spomínate a prečo?*

Často s vďakou spomínam na p. uč. Lenčuchu, Šlauku, Ondrejčíkovú, Lajmonú a iných, ktorí boli spravodliví, objektívni, mali pochopenie aj pre detské huncútstva, ale s nezbedníkmi si vedeli poradiť.

4. *Aký je váš názor na telesné tresty, používané v minulosti?*

Myslím si, že dobrý učiteľ vedel použiť telesný trest ako výchovný prostriedok, ktorý žiadnemu žiakovi neublížil, ale pomáhal deťom uvedomiť si, že aj v živote budú za všetky svoje chyby potrestané.

5. *Aký je váš odkaz pre súčasných žiakov?*

Využite ten krásny vek na svoj telesný i duchovný rozvoj, aby raz z vás boli dobrí a múdri ľudia.

(žiačka Magdalénka Hutlasová sa pýtala svojej mamy p. Anny Hutlasovej)



# ŠKOLA SLOVOM I OBRAZOM

## Výrocie školy

Naša škola pekná je,  
päťdesiatku oslavuje.  
Po prázdninách v šate novom,  
prekvapenie milé bolo:

Farby nové, strecha tiež,  
tak sa tomu, žiačik teš!  
Netrieskaj ty dverami,  
keď ťa niečo nebaví.

Aj vďaka nej písať vieš!  
Čítať tiež, mať počty rád,  
s učením byť kamarát.  
Života je ona základ,  
naša škola, to je náš poklad.

Pridajme my ruky k dielu,  
zachovajme školu celú.  
Starajme sa všetci spolu,  
o tú našu peknú školu.

Doprajme jej spoločne,  
ešte ďalšie výročie.  
V budúcnosti múdrych detí dost',  
všetkým učiteľom pre radosť.

Lucia Novarová, 7.A



## Ej tá naša škola

Ej tá naša škola milá,  
päťdesiatky sa dožíva.  
Prežila už veľa toho,  
či dobrého, a či zlého.

Pamätá si múdrych žiakov,  
poslušných aj poškolákov.

Milá naša školička!  
Ďakuje ti babička,  
dedko, ocko, mamička.  
Za to, že sa mohli učiť,  
kresliť, spievať, hrať sa, cvičiť.

Prajeme ti k ďalším rokom  
veľa dobrých žiakov,  
aby slávu tvojho mena  
bolo počuť svetom.

Andrej Brnušák, 5.A



## Škola

Sme ešte len druháci,  
máme tašky plné.  
Takí malí školáci,  
učíme sa pilne.

Naša škola každým dňom  
usmieva sa na nás,  
a sýti nás múdrosťou,  
ako dobrá mama.

Beátka Šikyňová, 2.roč.



## Škola

Keďže som ja maličký,  
chodím si do školičky.  
Okná krásne, dvere krásne,  
Všetko je v nej úžasné.

Učia ma tu čítať, písať,  
angličtinu i počítat'.  
V telocvični futbal hrám,  
sem-tam sa i naháňam.

Na chodbe sa prechádzam,  
z desiaty si ujedám.  
Keď zazvoní zvonec,  
prestávky je koniec.

Maroško Dulka, 2.roč.

## Prianie

Ako ten čas rýchlo letí...  
Prajeme ti všetky deti,  
aby si tu dlho bola  
a veľa nás naučila.  
Čítať, písať, počítat',  
cvičiť, spievať, tancovať.  
Za všetko ti ďakujeme,  
k päťdesiatke vinšujeme.

Lenka Šprláková, 3.roč.

## Naša škola

Na hladovskom kopci  
stála jedna škola.  
A tá všetky deti  
do učenia volá.  
Pod'te deti, pod'te sem,  
naučím vás, čo len viem.  
Pod'te deti, detičky,  
naučím vás básničky.  
Naša trieda červená je,  
počúva vždy, kto sa smeje.  
A keď príde učiteľka,  
v pozore je každá včielka.  
Na hodine každý z nás  
naučí sa, čo najviac.  
Potom naše vedomosti,  
zídu sa nám v budúcnosti.  
Preto choďte detičky,  
do tej našej školičky.  
Oslávime spolu ten,  
narodeninový, našej školy deň.

Jakub Greštiak, 3.roč.



## **PRIANIA ŠKOLE**

Milá škola!

K Tvojmu 50-emu výročiu Ti prajem veľa dobrých učiteľov a mnoho šikovných žiakov, ktorí Ťa budú úspešne reprezentovať.

Andrejka Šprláková, 2.roč.

Milá škola!

*Prajem Ti veľa šťastia k Tvojmu päťdesiatemu výročiu. Prajem Ti, aby tu chodili dobrí žiaci, múdri učitelia a šikovné tety upratovačky. Želám Ti, aby si tu stála aj ďalších päťdesiat rokov!*

Branko Šprlák, 3.roč.

Milá škola – oslávenkyňa,

K tvojmu sviatku prajem Ti, aby si mala veľa trpezlivých učiteľov a usilovných žiakov, ktorým sa vždy bude chcieť učiť a budú do tejto školy chodiť radi. Buď vždy studňou vedomostí a otváraj brány do budúcnosti žiakom ešte ďalšie desiatky, ba ja stovky rokov!

Jožko Ľapaj, 3.roč.

Milá škola!

*K tvojej päťdesiatke Ti prajem veľa dobrých a poslušných žiakov. Ešte lepších učiteľov, aby deti, ktoré k tebe chodia, sa naučili čo najviac. A tak po odchode z Tvojej brány, nech sa z nich stanú murári, cukrári, kuchári, stolári, ale aj dobrí učitelia. Prajem Ti, aby, pevné základy, na ktorých si postavená, stáli ešte ďalšie generácie a generácie.*

Jakub Greštiak, 3.roč

Želám škole, aby mala stále učiteľov, ktorí sú nielen vzdelaní a vedia odovzdať svoje vedomosti žiakom, ale dávajú im aj príklad svojim osobným životom a postojmi. Želám škole žiakov, ktorí do nej radi chodia a sú ochotní nielen sa učiť, ale aj naďalej šíriť dobré meno školy svojou reprezentáciou v najrôznejších oblastiach života a do tretice želim škole lepšie celospoločenské prostredie, ktoré nepohrda vzdelaním, ani tými, ktorí sa toto vzdelanie snažia udržať a rozvíjať.

Aby sa tieto moje želania naplnili, prajem vedeniu školy veľa energie a múdrosti, učiteľom trpezlivosti, žiakom smäd po vedomostiach a širokej verejnosti záujem o to, čo sa deje v našej škole.

Anna Jurčiová,  
učiteľka na dôchodku

*Pri príležitosti 50.výročia našej školy želim všetkým pracovníkom školy, aby im nechýbal potrebný elán, aby mali dostatok energie a sil pri skvalitňovaní úrovne vzdelávania, aby kolektív školy ťahal správnym smerom a posúval našu jubilanтку dopredu.*

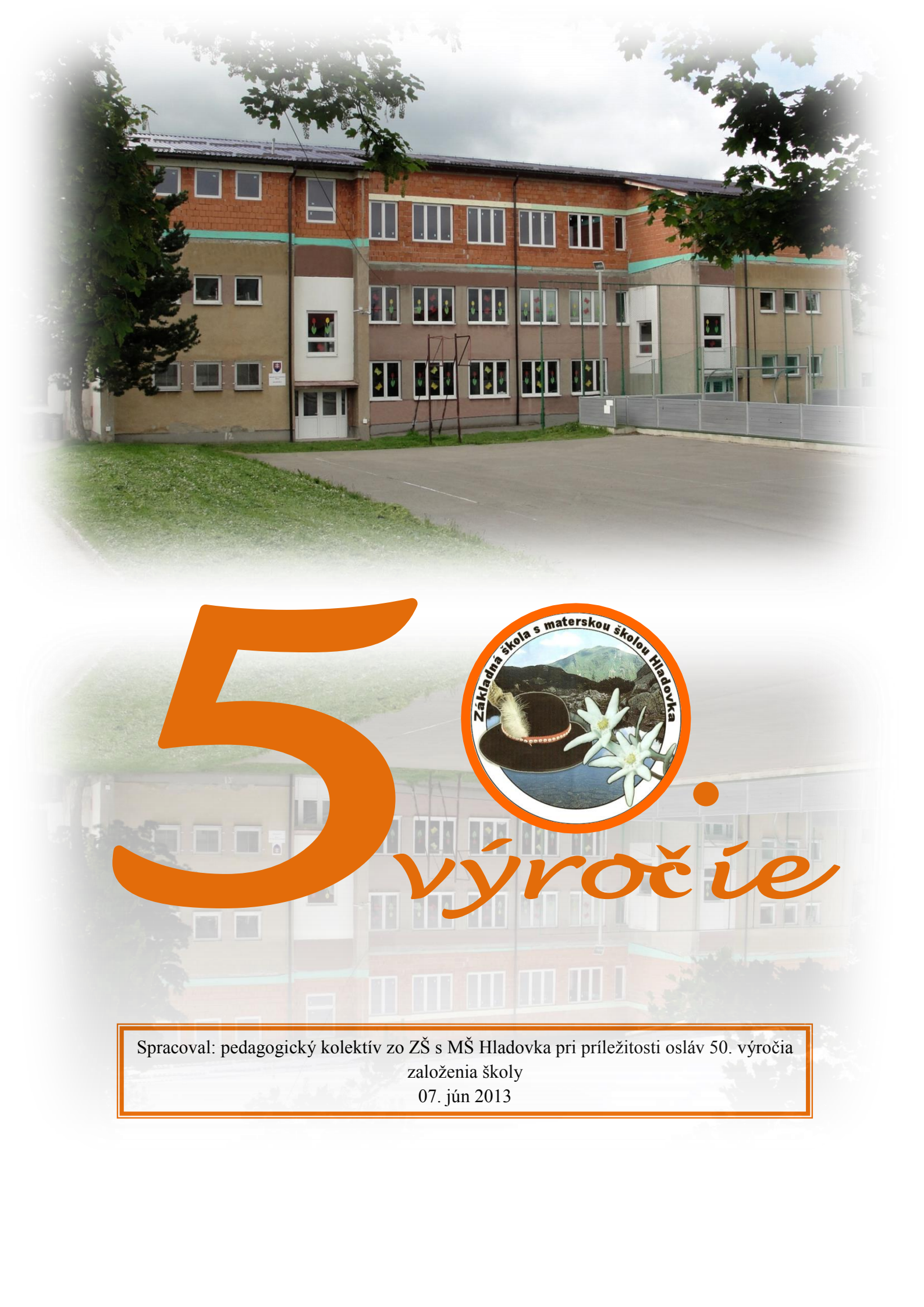
*Len dobrí pedagógovia a šikovní žiaci sú zárukou šírenia dobrého mena nielen školy, ale aj našej obce.*

Mária Kendralová  
starostka obce



# *SAMI – SEBE – NAŠEJ ŠKOLE*





# 5. výročie



Spracoval: pedagogický kolektív zo ZŠ s MŠ Hladovka pri príležitosti osláv 50. výročia  
založenia školy  
07. jún 2013