Základná škola s materskou školou Hladovka

Š K O L S K Ý P O R I A D O K

.....
PhDr. Gabriela Pajdučáková
riaditeľka ZŠ

ŠKOLSKÝ PORIADOK je súhrn noriem spolužitia celého školského kolektívu žiakov a zamestnancov pedagogických i nepedagogických.

Úlohou školského poriadku školy je racionálne rozdelenie úloh, správne využívanie pracovného času a predchádzanie školským a pracovným úrazom. Dodržiavanie školského poriadku utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. Preto sú všetci zamestnanci a žiaci školy povinní tento poriadok dodržiavať.

Školský poriadok

Riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou Hladovka dňom 3.septembra 2016 vydáva tento vnútorný poriadok:

I.

Vyučovanie na našej škole prebieha v 2 budovách: budova 1. stupňa a budova 2. stupňa. Súčaťou školy je 1 oddelenie školského klubu detí, samostatná budova MŠ so školskou jedálňou.

Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Rozvrh hodín je umiestnený v každej triede.

Začiatok vyučovania je o 7.20 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami trvajú 5 a10minút. Veľká prestávka je po tretej vyučovacej hodine a trvá 15 minút.

Časové rozvrhnutie dňa:

7.00 – 7.15 príchod do školy

	Trvanie vyučovacej hodiny		Prestávka	
Vyučovacia hodina	OD	DO	OD	DO
1.	7,20	8,05	8,05	8,15
2.	8,15	9,00	9,00	9,10
3.	9,10	9,55	9,55	10,10
4.	10,10	10,55	10,05	11,00
5.	11,00	11,45	11,45	11,50
6.	11,50	12,35		

13.00 – 15.00 ZÚ

12.00 – 15.00. ŠKD

Školský poriadok

OBSAH

1. Príchod žiakov do školy..... **4** 2. Správanie žiakov na vyučovaní..... **4**
3. Správanie žiakov cez prestávky..... **5**
4. Odchod žiakov zo školy..... **6**
5. Dochádzka žiakov do školy..... **6**
6. Podmienky nakladania s majetkom..... **7** 7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou a násilím..... **7**
8. Samospráva triedy..... **8** 9. Porušenie školského poriadku..... **8**
10. Výchovné opatrenia..... **9**
11. Správanie žiakov na akciách organizovaných školou /výlety, exkurzie,.../..... **11**
12. Správanie žiakov mimo školy..... **11**
13. Správanie žiakov v zariadeniach školského stravovania..... **12**
14. Povinnosti žiakov v Školskom klube detí..... **12**
15. Základné práva a povinnosti..... **13**
15.1 Práva a povinnosti žiakov..... **13**
15.2 Práva a povinnosti zákonných zástupcov..... **16**
15.3 Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov..... **17**
15.4 Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy..... **18** 16. Postup školy pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky žiaka..... **19**
17. Stratégia zvládania šikanovania a násilia v našej škole..... **20**
18. Zásady na ochranu žiakov pred šírením legálnych a nelegálnych látok..... **20**
19. Záverečné ustanovenia..... **21**
20. Prílohy..... **22**

„ Školské vyučovanie musí mať presný poriadok tak, ako vládne presný poriadok v prírode. „
J.A. Komenský Veľká didaktika

1. Príchod žiakov do školy

1. Škola sa otvára o 7.00 hod.
2. Žiak si pred vstupom do budovy školy dôkladne očistí obuv, v šatni si do skrinky odloží vrchný odev, prezuje sa do zdravotne nezávadných prezuviek. Prezuvky by nemali zanechávať na podlahe čierne šmuhy.
3. Do skrinky si nesmie odkladať učebnice, zošity, žiacku knižku.
4. Ak žiak používa na prezutie botasky, tieto mu budú označené, aby sa zabránilo ich používaniu na hodinách telesnej výchovy, prípade na pohyb mimo školy.
5. Do 7.15 sa zdržiavajú vo vestibule školy alebo v šatni, až kým im dozorkonajúci učiteľ neumožní vstup na chodbu k triedam.
6. Žiaci vstupujú do triedy pod vedením učiteľa, ktorý odomkne triedu. Bez zbytočných prieťahov si pripravia pomôcky na 1. vyučovaciu hodinu.
7. Z bezpečnostných dôvodov nie je dovolené v areáli školy sa zdržiavať bez pedagogického dozoru určeného riaditeľom školy, používať skejtbordy, kolieskové korčule, jazdiť na bicykloch a akýchkoľvek dopravných prostriedkoch.
8. Počas celého vyučovania i cez prestávky nesmie žiak bez dovolenia učiteľa odísť z areálu školy.
9. Škola sa zamyká o 7.20 hod. Oneskorení žiaci, alebo návštevy používajú zvonček umiestnený na dverách. Otváranie dverí má na starosti školníčka, v jej neprítomnosti učitelia zdržiavajúci sa v zborovni.

„ V škole musí vládnuť disciplína, lebo škola bez disciplíny je ako mlyn bez vody. „
J.A. Komenský Veľká didaktika

2. Správanie žiakov na vyučovaní

1. Žiak prichádza na vyučovanie a všetky školské podujatia včas a pripravený.

Školský poriadok

2. Každý žiak má triednym učiteľom presne určené miesto v zasadacom poriadku, ktoré nesmie svojvoľne meniť. V odborných učebniach určuje žiakovi miesto príslušný vyučujúci.
3. Veci potrebné na vyučovaciu hodinu si žiak pripraví cez prestávku.
4. Po zazvonení každý sedí na svojom mieste a v tichosti očakáva učiteľa.
5. Pri vstupe dospelej osoby do triedy, taktiež aj po jej odchode z triedy /učiteľ, školník, rodič/ žiaci sa pozdravia postavením sa z miesta.
6. Na vyučovanie mimo triedy / cudzí jazyk, telesná výchova, informatika,…/ čakajú žiaci v triede a riadia sa pokynmi vyučujúceho.
7. Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa vyučujúcemu na začiatku hodiny a uvedie dôvod svojej nepripravenosti.
8. Žiak na vyučovaní sedí slušne, pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede žiakov, aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje a nevyrušuje.
9. Žiak má právo byť vypočutý a vyjadriť svoj názor. Ak niečomu nerozumie, chce sa niečo opýtať alebo odpovedať, hlási sa zdvihnutím ruky. Ak je vyvolaný, odpovedá nahlas a zreteľne.
10. Učiteľ môže zvoliť aj inú formu vyučovacej hodiny: žiaci sa nehlásia, rozprávajú sa s učiteľom i spolužiakmi uvoľnenou formou. Takýto priebeh i pravidlá vyučovacej hodiny určí vyučujúci na začiatku vyučovacej hodiny.
11. Žiak môže opustiť triedu, ihrisko alebo pracovné miesto len so súhlasom vyučujúceho.
12. Žiak udržiava svoje miesto v čistote a poriadku.
13. Manipulovať s oknami, žalúziami, svetelnými vypínačmi, audiovizuálnymi prístrojmi a didkatickou technikou môžu žiaci len so súhlasom vyučujúceho.
14. Nie je dovolené vykláňať sa z okien a vyhadzovať von papiere a iné odpadky.
15. Žiaci chodia do školy slušne a čisto oblečení. Dievčatám sa zakazuje vyzývavé, telo príliš odhaľujúce provokatívne oblečenie (hlboké výstrihy, priesvitné blúzky a pod.). Všetkým žiakom je zakázané trvalé tetovanie, pírsing a u chlapcov náušnica v uchu.
16. Žiakom sa do školy nedoporučuje nosiť predmety, ktoré na vyučovaní nepotrebuje (mp3 prehrávače, prehrávače s napojením na reproduktor). Tieto predmety, ako aj klenoty a väčšie sumy peňazí nosí žiak do školy na vlastnú zodpovednosť. Pri odcudzení alebo strate predmetov, ktoré žiak nepotrebuje na vyučovaní, škola nezodpovedá za vzniknutú škodu.
17. Žiaci **nesmú** do školy nosiť mobilný telefón. V prípade, že ho z odôvodnených príčin do školy donesú, môžu si ho odložiť v uzamknutej šatňovej skrinke, prípadne uložiť u triedneho učiteľa, ktorý im ho po skončení vyučovania odovzdá. Žiaci **nesmú** mať počas vyučovania telefón **ani vo vrecku, či školskej taške.** Použiť ho môžu iba v odôvodnených prípadoch a to len so súhlasom učiteľa, prípadne riaditeľa školy.
18. Ku všetkým pedagógom a zamestnancom školy sa žiaci správajú zdvorilo a pri stretnutí sa zdravia pozdravom: „ Dobré ráno. Dobrý deň. Dovidenia.“ Rovnako zdvorilo sa zdravia dospelým osobám, ktoré sa v škole pohybujú v sprievode pedagogických zamestnancov školy. Oslovenie učiteľov je pán, pani.

3. Správanie žiakov cez prestávky

1. Žiak má právo cez prestávku na oddych a desiatu. Právo na oddych majú aj ostatní spolužiaci. Preto žiak nie je nadmieru hlučný, nepôsobí rušivo na ostatných spolužiakov. Problémy rieši s dozorkonajúcim učiteľom.
2. Počas prestávok žiaci zostávajú v budove školy, ak dozorkonajúci učiteľ neurčí inak. V odôvodnených prípadoch môžu opustiť vlastnú triedu, avšak do konca prestávky musia byť v triede, v ktorej majú ďalšiu vyučovaciu hodinu. Veľkú prestávku trávia na dolnej chodbe školy, prípadne v areáli školy podľa pokynov dozorkonajúcich učiteľov.
3. Na hodinu telesnej výchovy, informatiky čakajú žiaci na učiteľa vo svojej triede. Na vyučovanie cudzieho jazyka, na delené hodiny sa premiestnia do určenej triedy.
4. Počas prestávky sa žiaci pripravia na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.
5. Cez prestávku chodia určení žiaci po pomôcky podľa dohody s vyučujúcim.
6. Žiakom je zakázané: behať po chodbách, bezdôvodne sa zdržiavať na schodoch, ako aj v triedach, do ktorých žiak nepatrí, opúšťať počas vyučovania školskú budovu, spúšťať sa a nakláňať sa na zábradlí, bezdôvodne chodiť do šatne. Na toaletách sa žiaci zdržiavajú len nevyhnutne potrebný čas. Pri nákupe v bufete sa nepredbehujú a trpezlivo čakajú v rade. Bufet okamžite opustia najneskôr po zazvonení na vyučovaciu hodinu. 7. Žiaci navštevujúci ŠKD čakajú na vychovávateľku pred miestnosťou ŠKD.

4. Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do školskej tašky. Vyčistí si svoje miesto a okolie od odpadkov. Vyloží si stoličku na lavicu. Týždenníci zotrú tabuľu na mokro, zatvoria okná a skontrolujú vodovodné kohútiky.
2. Pod vedením učiteľa žiaci opustia triedu, ktorú učiteľ zamkne, odídu do šatne, kde sa prezujú do topánok, oblečú si vrchný odev a pod dozorom vyučujúceho opustia školskú budovu. Celý odchod je disciplinovaný a usporiadaný.
3. Po skončení vyučovania idú žiaci ihneď domov. Zdržiavať sa bez dozoru v budove školy nie je dovolené.
4. Tí žiaci, ktorí majú v popoludňajších hodinách záujmový útvar, sú povinní čakať v tichosti na hlavnej chodbe školy.
5. Ak sú žiaci na výlete, vychádzke, didaktických hrách, cvičeniach v prírode a pod. môže učiteľ povoliť odchod žiakov domov aj z iného miesta ako je škola. Toto miesto je vopred dohodnuté s rodičmi.

5. Dochádzka žiakov do školy

1. Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje.
2. Vyučovanie a podujatie školy môže žiak vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine. Príčinu vymeškania oznámi rodič ráno v deň vymeškania telefonicky alebo osobne triednemu učiteľovi.
3. Ak žiak mieni vymeškať vyučovanie pre vopred známu príčinu, oznámi to vopred triednemu učiteľovi.
4. Na vymeškanie jednej vyučovacej hodiny dáva súhlas príslušný vyučujúci, na viac hodín alebo jeden vyučovací deň triedny učiteľ, na dva a viac dní dáva súhlas riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti rodiča.
5. Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti.
   Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä:
   - ✓ choroba,
   - ✓ lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
   - ✓ mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
   - ✓ náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, ✓ mimoriadne udalosti v rodine,
   - ✓ účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.
6. Každá neprítomnosť žiaka musí byť ospravedlnená písomnou formou v žiackej knižke. Z rodinných dôvodov môže žiak vymeškať maximálne 2 vyučovacie dni za polrok.
7. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako dva po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží zákonný zástupca žiaka potvrdenie od lekára.
8. Žiak oslobodený od vyučovacieho predmetu musí byť prítomný na vyučovaní, kde sa zamestnáva pomocnými úlohami. Ak je to prvá alebo posledná vyučovacia hodina, žiak sa vyučovania nezúčastňuje.
9. Ak žiak v šk. r. bezdôvodne vymešká vyučovanie, považujeme to za záškoláctvo, ihneď kontaktujeme rodičov a postupujeme ako pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky.
10. Každú neospravedlnenú hodinu písomne oznamuje rodičom triedny učiteľ.
11. Ak žiak vymešká viac ako 30% vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch, môže mu byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.
12. Za vymeškávanie sa považujú aj opakované neskoré príchody žiakov na vyučovanie. Za dva neskoré príchody trvajúce viac ako 5 minút sa žiakovi zaráta 1 neospravedlnená hodina.

13. Výchovné opatrenia za vymeškané hodiny:
    1 – 4 vymeškaných neospravedlnených hodín – pokarhanie od triedneho učiteľa
    5 – 11 vymeškaných neospravedlnených hodín – pokarhanie od riaditeľa školy
    12 – 18 vymeškaných neospravedlnených hodín - 2. stupeň zo správania
    19 – 30 vymeškaných neospravedlnených hodín - 3. stupeň
    31 - a viac vymeškaných neospravedlnených hodín - 4. stupeň

6. Podmienky nakladania s majetkom

1. Žiak je povinný šetriť učebnice a školské potreby, chrániť majetok školy pred poškodením / maľovky stien, lavice, stoličky, skrinky, tabule, ostatné zariadenie školy, školské budovy, športoviská, areál školy,.../, udržiavať v poriadku a v čistote svoje miesto, triedu a iné školské priestory.
2. Ak žiak **úmyselne** poškodí zariadenie školy, triedny učiteľ informuje zákonného zástupcu žiaka, s ktorým sa dohodne, akým spôsobom škodu uhradí /finančne, opravou a pod./.
3. Ak žiak prestupuje na inú školu, učebnice si ponechá a odovzdá v škole, kde ukončí školský rok.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

1. Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto. Žiaci musia mať vlasy upravené tak, aby im neprekážali pri písaní. Ofinu treba mať zapnutú napr. sponkou. Nie je dovolené mať piercing, chlapci náušnice. Dievčatám sa nedovoľuje výrazné maľovanie, používanie makeupu, neprimerané vyzývavé oblečenie – podľa posúdenia triedneho učiteľa.
2. Žiaci sa správajú ohľaduplne k svojim zdravotne oslabeným spolužiakom.
3. Ak sa žiak počas vyučovania necíti zdravotne v poriadku, oznámi to ihneď vyučujúcemu alebo triednemu učiteľovi, ktorý privolá rodiča.
4. V prípade, že má žiak zdravotné problémy už doma, neprichádza do školy. V sprievode zákonného zástupcu navštívi detského lekára.

5. Lekárske, stomatologické prehliadky, očkovania sa uskutočňujú po dohovore lekára s RŠ. Žiaci sa ich zúčastnia v doprovode rodiča, samostatne v čase vyučovania len s písomným súhlasom rodiča.
6. Žiak je povinný bezodkladne informovať triedneho učiteľa, dozorkonajúceho učiteľa alebo inú osobu konajúcu dozor pri činnosti organizovanou školou o vzniku úrazu.
7. V prípade školského úrazu je žiakovi poskytnutá prvá pomoc. Lekárnička je umiestnená v zborovni. Dozorkonajúci učiteľ informuje vedenie školy a privolá rodiča, ktorý ho dopraví na odborné ošetrenie.
8. Žiakom je zakázané:
   - používať akékoľvek formy šikanovania, zastrašovania, obťažovania alebo násilia voči ostatným žiakom
   - naháňať sa v priestoroch školy /vonkajších, vnútorných/
   - vyvolávať hádky a roztržky končiace bitkou, šikanovať spolužiakov
   - vzájomne sa napádať a napádať spolužiakov iných ročníkov - šikanovanie
   - odhadzovať odpadky na podlahu, ktoré potom slúžia ako zdroj úrazu
   - nosiť do školy ostré predmety, nože, boxery, zápalky, petardy, pyrotechnické výrobky, nosiť a používať laserové ukazovadlá.
   - nosiť do školy a konzumovať v jej priestoroch energetické nápoje 9. Fajčenie a používanie zdraviu škodlivých omamných látok je prísne zakázané!
10. Šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí je prísne zakázané!
11. Žiaci sú povinní hlásiť svojmu triednemu učiteľovi, výchovnému poradcovi, RŠ, prípadne ZRŠ akékoľvek formy šikanovania, diskriminácie, zastrašovania, obťažovania, násilia, ktoré boli použité proti nim alebo ktorého boli svedkom.

8. Samospráva triedy

1. Žiacky kolektív triedy volí za účasti triedneho učiteľa triednu samosprávu. Je pomocným orgánom triedneho učiteľa.
2. Týždenníkov menuje triedny učiteľ na celý týždeň. Sú dvaja a ich mená zapíše najneskôr v pondelok ráno do triednej knihy.
3. Povinnosti týždenníkov sú:
   - ✓ postarať sa o zabezpečenie kriedy, pomôcok, čistej tabule a poriadku v triede ✓ na začiatku vyučovacej hodiny nahlásiť vyučujúcemu mená chýbajúcich žiakov
   - ✓ spolupracovať počas všetkých prestávok s dozorkonajúcim učiteľom /vyvetranie triedy/
   - ✓ po 10. minútach neprítomnosti vyučujúceho na hodine oznámiť to vedeniu školy

- ✓ po skončení vyučovania skontrolujú poriadok v triede / vyložené stoličky, pozbierané papiere a iné odpadky, zastavená voda, zhasnuté svetlo, zavreté okná/ a na mokro zotrú tabuľu.
- ✓ dozerať na správne separovanie odpadu v triede. Krabicu s vyseparovaným papierom vyprázdniť na určené miesto.

„ Disciplína sa má použiť proti tým, ktorí sa dopúšťajú poklesku – nie preto, že sa ho dopustili, ale aby sa ho nedopúšťali v budúcnosti."
J.A. Komenský Veľká didaktika

9. Porušenie školského poriadku

Nedodržiavanie školského poriadku sa považuje za jeho porušenie. Porušenia školského poriadku sa hodnotia nasledovne:

Menej závažné porušenie:

- zabúdanie pomôcok na vyučovanie, zabúdanie žiackej knižky
- nevhodná úprava zovňajšku
- chýbajúce alebo nevhodné prezuvky
- neplnenie si povinnosti týždenníka
- neobalené učebnice
- nerešpektovanie pokynov vyučujúceho, dozorkonajúceho učiteľa, zastupujúceho učiteľa
- ohováranie, vysmievanie sa zo spolužiakov, drobné konflikty medzi spolužiakmi
- bezdôvodné neskoré príchody na vyučovaciu hodinu

Závažné porušenie

- bezdôvodné opustenie školy
- prepisovanie známok v žiackej knižke, v klasifikačnom hárku
- klamstvo, podvod
- hrubé, vulgárne a arogantné správanie k učiteľom, zamestnancom školy a spolužiakom
- prinesenie mobilného telefónu do školy (v prípade nájdenia mobilného telefónu u žiaka bez povolenia vyučujúceho, mu tento bude odobraný a odovzdaný riaditeľovi školy)
- drobné poškodenie školského majetku - nie úmyselné
- neprimerané riešenie konfliktov so spolužiakmi (nadávky, roztržky)
- držanie a používanie pyrotechniky v priestoroch školy, aj v jej areáli, na všetkých mimoškolských akciách (zápalky, zapaľovače, petardy, svetlice apod.)

- odkladanie učebníc, zošitov, žiackej knižky v šatňových skrinkách
- opakované menej závažné porušenie školského poriadku = 4-6 zápisov

Hrubé porušenie

- útok na učiteľa
- šikanovanie spolužiakov
- fyzické ublíženie sebe i spolužiakom
- psychické ubližovanie spolužiakom
- vydieranie
- krádež
- fajčenie, užívanie alkoholu, drog v škole i školskom areáli
- úmyselné ničenie školského majetku
- zneužitie osobných údajov zamestnancov školy a žiakov na internete a v iných médiách
- opakované menej závažné porušenia - viac ako 6 zápisov
- opakované závažné porušenia - viac ako 3 zápisy

10. VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny.

POCHVALY A INÉ OCENENIA:

1. Pochvala triednym učiteľom - udeľuje sa pred kolektívom triedy

- za prospech - priemer do 1,5
- za výbornú dochádzku do školy-0-10 vymeškaných hodín
- za reprezentáciu školy
- za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností
- za dlhodobú aktívnu prácu na vyučovaní
- za vytváranie korektných vzťahov medzi spolužiakmi ❖ za príkladné správanie
- za nezištnú pomoc, príkladný čin, pomoc spolužiakom
- zlepšenie si prospechu o jeden stupeň v porovnaní s predchádzajúcim klasifikačným obdobím

2. Pochvala riaditeľom školy - udeľuje sa pred všetkými žiakmi školy

- za výborný prospech - priemer 1,0

- ❖ vzorná dochádzku – ani jednu vymeškanú hodinu za celý školský rok
- ❖ za úspešnú reprezentáciu školy (umiestnenie na 1. - 3. mieste na regionálnom kole a vyššie, úspešný riešiteľ v celoslovenskom kole) - za umiestnenie na súťažiach odmeňuje žiakov priebežne počas školského roka
- ❖ príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou

OPATRENIA NA POSILNENIE DISCIPLÍNY

Napomenutie triednym učiteľom sa udeľuje za:

- 3 menej závažné porušenia školského poriadku

Pokarhanie triednym učiteľom sa udeľuje za:

- neospravedlnenú neúčasť žiaka na vyučovaní, najviac 4 hodiny
- menej ako 3 menej závažné a súčasne 1 závažné porušenie školského poriadku
- 3 závažné porušenia školského poriadku

Pokarhanie riaditeľom školy sa udeľuje za:

- opakovanú neospravedlnenú neúčasť žiaka na vyučovaní trvajúcu najviac 11 hodín
- viac ako 3 závažné porušenia školského poriadku
- hrubé porušenie školského poriadku

KLASIFIKÁCIA SPRÁVANIA

Stupeň 1 /veľmi dobré/

- žiak uvedomene dodržiava školský poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy
- ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení

Stupeň 2 / uspokojivé/

- žiak sa závažnejšie previnil alebo opakovane menej závažne previnil
- neprispieva ku korektným vzťahom medzi spolužiakmi
- je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť
- neospravedlnená neúčasť žiaka na vyučovaní trvajúca viac ako 2 vyučovacie dni, najviac však 18 hodín
- druhé zobratie mobilného telefónu žiakovi učiteľom

Stupeň 3 / menej uspokojivé /

- správanie žiaka v škole i mimo nej je v rozpore s pravidlami správania a ustanoveniami školského poriadku
- aj po udelení pokarhania od riaditeľa školy sa dopúšťa ďalších závažných a hrubých previnení voči školskému poriadku
- za neospravedlnenú absenciu od 19 do 30 vyučovacích hodín **Stupeň 4 / neuspokojivé/**

- žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok
- zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a hrubými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a učiteľov
- za neospravedlnenú absenciu nad 30 vyučovacích hodín

11. Správanie žiakov na akciách organizovaných školou / výlety, exkurzie,../

1. Základný plavecký a lyžiarsky výcvik sa uskutoční len so súhlasom rodičov.
2. Výlety a exkurzie sa uskutočnia na základe schváleného plánu na školský rok.
3. Pre žiakov prvého ročníka až štvrtého ročníka sa v školskom roku môže organizovať jeden jednodňový výlet, pre žiakov piateho ročníka až deviateho ročníka dva jednodňové výlety alebo jeden dvojdňový výlet.
4. Žiaci sú na začiatku školského roku a pred každou akciou učiteľom poučení o pravidlách bezpečnosti a správaní sa na akcii organizovanej školou. /zápis do triednej knihy, poučenie o bezpečnosti, návrh na zabezpečenie hromadnej školskej akcie/.

12. Správanie žiakov mimo školy

1. Za správanie žiakov mimo školy zodpovedá zákonný zástupca.
2. Žiak je povinný správať sa aj mimo vyučovania a vo voľných dňoch tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a mravné normy spoločnosti.
3. Večerných podujatí, kultúrnych vystúpení a pod. sa žiaci môžu zúčastniť len v sprievode zákonných zástupcov.
4. Každý žiak má právo požiadať pedagogického pracovníka o pomoc aj pri riešení svojich problémov mimo školy.

13. Správanie žiakov v zariadeniach školského stravovania

1. Žiak má právo stravovať sa v zariadení školského stravovania / ŠJ/.
2. V ŠJ sa žiak zdržiava len počas vydávania stravy, v čase nevyhnutnom pre konzumáciu stravy.
3. V ŠJ sa zdržiavajú len žiaci, ktorí sa tu stravujú.
4. V ŠJ sa žiak správa slušne, nevykrikuje, nerozpráva nahlas, nepoškodzuje príbory, ani ostatné zariadenie.
5. Žiak dodržiava pokyny dozorkonajúceho učiteľa, iných učiteľov a vychovávateľov.
6. Žiak rešpektuje nariadenia a pokyny vedúcej ŠJ, ako i kuchárok.
7. Žiak je povinný odniesť použitý riad k okienku a nechať po sebe čisté miesto. Pri odchode od stola zasunie stoličku.

14. Povinnosti žiakov v ŠKD

1. O prijímaní žiakov do školského klubu rozhoduje riaditeľ školy.
2. Do školského klubu dochádzajú žiaci hneď po vyučovaní.
3. Opustiť miestnosť ŠKD bez povolenia vychovávateľky nie je dovolené.
4. Žiak je povinný riadiť sa pokynmi p. vychovávateľky, bezvýhradne ich plniť.
5. Za hry, knihy a iné pomôcky zodpovedá kolektív, alebo jednotlivec.
6. Na obed dochádzajú všetci žiaci spoločne pod vedením p. vychovávateľky.
7. Pred obedom si každý žiak umyje ruky. Pri obede dodržiava všetky pravidlá spoločenského stravovania v školskej jedálni.
8. Ak žiak ochorie, odhlásia ho rodičia zo stravovania v ŠJ, inak hradia aj nevybrané obedy.
9. Dochádzka prihlásených detí do ŠKD je povinná na základe záväznej prihlášky a zápisného lístka.
10. Zo závažných dôvodov môže byť dieťa uvoľnené zo ŠKD, pred stanoveným časom, musí však predložiť písomnú žiadosť rodičov.
11. Za žiaka, ktorý sa do ŠKD nedostavil, ale v škole bol, vychovávateľka nezodpovedá.
12. Každý žiak je povinný riadiť sa v ŠKD pravidlami školského poriadku, pri nedodržiavaní ŠP a poriadku ŠKD budú vyvodené príslušné opatrenia.
13. Žiaci majú prísny zákaz sadať a vystupovať si na školské lavice. Na sedenie používajú stoličky, prípadne koberec. Každý žiak sa pohybuje krokom, nie behom.
14. V miestnosti ŠKD žiaci udržiavajú poriadok a čistotu.

„ Škola má byť vo vnútri i vonku miestom ľúbezným, vábiacim oči. „
J.A. Komenský Veľká didaktika

15. Základné práva a povinnosti

15.1 Práva a povinnosti žiakov

Práva žiakov

Každý žiak má **právo na vzdelanie,** ktoré nemôže učiteľ alebo vychovávateľ porušovať vyhadzovaním žiaka z triedy, obmedzovaním jeho školskej dochádzky alebo jeho vylučovaním z určitých činností. Základné vzdelanie je bezplatné a povinné. Právo na vzdelanie je škola povinná zabezpečiť v rozsahu dvoch hodín aj žiakovi, ktorý bol rozhodnutím riaditeľa oslobodený od dochádzky do školy.
Žiaci majú právo na vzdelávanie v materinskom jazyku.
Sloboda prejavu – každý žiak má právo slovom alebo písmom vyjadrovať svoj názor, klásť otázky k učivu a dostať na ne odpoveď, slobodne sa rozhodovať o tom, ako bude chodiť upravený alebo oblečený. Táto sloboda však nemôže byť absolútna – nemožno tolerovať prejavy, ktoré by vyzývali k rasovej, národnostnej či inej forme neznášanlivosti; kladenie otázok nemôže svojím rozsahom obmedzovať právo ostatných žiakov na vzdelanie; oblečenie a úprava žiaka musia byť v súlade so základnými hygienickými požiadavkami, nemožno tolerovať prejavovanie výtvarných alebo iných názorov formou poškodzovania školského majetku (sprejerstvo, vandalizmus).

Žiak má **právo na názor** – učiteľ má dávať dieťaťu čo najväčší priestor pre vyjadrenie vlastného názoru, postojov, vlastnej tvorivosti, nezameriavať sa len na pamäťové reprodukcie. Žiak má právo na slobodné vyjadrovanie názorov vo všetkých záležitostiach, ktoré sa ho dotýkajú. V tejto súvislosti má žiak aj právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin.

Zákaz diskriminácie znamená , že so žiakmi treba zaobchádzať na základe princípu rovnosti, že pre nich platia všetky práva bez ohľadu na rasu, farbu pleti, pohlavie, etnický a lebo sociálny pôvod, majetok, politické alebo iné zmýšľanie, náboženstvo, telesnú alebo duševnú nespôsobilosť. Rešpektovať treba ustanovenia zákona č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon)

Školský poriadok

Sloboda myslenia, svedomia, náboženstva – každý žiak má právo vybrať si náboženstvo alebo byť bez vyznania, nikto nemá právo vytvárať na neho alebo jeho rodičov nátlak, obmedzovať ho alebo zosmiešňovať ohľadom jeho náboženstva a filozofického presvedčenia. To sa týka aj rozhodovania pri výbere vyučovania náboženskej výchovy alebo etickej výchovy.

Žiak má právo na informácie týkajúce sa jeho osoby, výchovno – vzdelávacieho programu školy a možností, ktoré pre žiaka ponúka. Každý žiak má právo poznať vnútorný poriadok školy zahŕňajúci práva a povinnosti žiakov a Dohovor o právach dieťaťa.

Každý žiak má **právo na objektívne hodnotenie.** Vyučujúci musí žiakom základných škôl oznamovať výsledok každej klasifikácie a hodnotenia, po ústnom vyskúšaní oznámiť výsledok ihneď. Výsledok klasifikácie písomných prác musí oznámiť žiakovi a predložiť k nahliadnutiu do 15 dní; nepreťažovať žiakov a tak ohrozovať ich zdravý telesný a duševný vývoj. Termín písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút a termín kontrolnej písomnej práce prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania; v jednom dni môžu žiaci robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Právo na ochranu zdravia – úlohou učiteľov je vytvárať zdravé prostredie, resp. vytvárať zdravú klímu triedy a školy a postupovať pri výchove tak, aby si žiaci postupne sami vedeli chrániť svoje právo na zdravý spôsob života. Škola zabezpečuje pre žiakov stravovanie v školskej jedálni. Pri vzniku školského úrazu sa žiak okamžite obráti na vyučujúceho, alebo dozorkonajúceho učiteľa.
Právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím, využívaním a zanedbávaním – voči žiakovi nemôžu byť uplatnené disciplinárne opatrenia, pri ktorých by dochádzalo k ponižovaniu jeho ľudskej dôstojnosti (bitie, nadávky, zadržiavanie žiaka v škole po vyučovaní proti jeho vôli ...), žiak nesmie vykonávať prácu na úkor jeho zdravia a vzdelania.

Právo na ochranu súkromia, cti a povesti – vyjadrovanie učiteľa týkajúce sa hodnotenia vedomostí, zručností a postojov žiakov a ich zverejňovaniu nemôžu žiaka urážať a ponižovať, negatívne ovplyvňovať jeho postavenie v skupine spolužiakov. O žiakoch možno zhromažďovať len základné údaje týkajúce sa identifikácie osoby, údaje sa jeho zdravia a mentálnej identity. Zhromažďované údaje treba chrániť pred prístupom nepovolaných osôb a zachovať o nich mlčanlivosť. Rovnako nemožno zasahovať do rodinných vzťahov žiaka, porušovať listové tajomstvo, vystavovať žiaka ponižujúcim prehliadkam apod.

Právo na ochranu a pomoc – dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytne ochrana a pomoc. Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaní. Za prejavy šikanovania sa považuje vyžadovanie služieb, peňazí, jedla, vyhrážaním sa zabitím,

bitie, verbálne a fyzické ponižovanie. Pri prejavoch šikanovania sa žiak okamžite obráti na vyučujúceho, alebo dozorkonajúceho učiteľa.

Právo na pokojné zhromažďovanie sa a združovanie - žiak sa môže zúčastniť na pokojnom zhromaždení, žiaci ho však môžu zvolávať až po dovŕšení 18 rokov veku. Žiaci majú právo združovať sa na základe dobrovoľnosti v detských a mládežníckych organizáciách, záujmových a športových krúžkov, aktivít organizovaných školou.

Právo na odpočinok a voľný čas, na účasť na hre a oddychovej činnosti; slobodnú účasť na kultúrnom živote a umeleckej činnosti – pri tvorbe rozvrhu treba rešpektovať zásady psychohygieny – vyučovacie hodiny nemôžu vyučujúci predlžovať alebo svojvoľne skracovať prestávky. Žiakov nemožno zbytočne preťažovať zadávaním úloh, stredajšia popoludnie je určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych žiaka. V tomto čase učitelia neukladajú písomnú domácu prípravu.

Právo na ochranu pred drogovými závislosťami – v priestoroch školy je prísny zákaz fajčenia; zákaz prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, drogy a používať ich.

Právo na spravodlivý proces – žiak má byť vypočutý, keď mu hrozia sankcie z porušenia školského poriadku, aby sa mohol k veci slobodne vyjadriť a obhájiť sa.

Právo na multikultúrne prostredie možno napĺňať umožnením spoznávania kultúr národnostných menšín a etnických skupín žijúcich v SR.

Aj pedagogickí a ostatní zamestnanci škôl a školských zariadení majú právo na nedotknuteľnosť osoby, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, cti a povesti, právo na ochranu zdravia, informácie, právo na názor, slobodu prejavu, myslenia, svedomia, ktoré nemôžu žiaci svojvoľne porušovať.

Povinnosti žiakov

1. Žiak je povinný dodržiavať všetky pravidlá školského poriadku.
2. Žiak je zodpovedný za svoje študijné výsledky počas štúdia, preto je povinný sa vzdelávať, osvojovať si vedomosti a zručnosti a získať návyky poskytované školou na prípravu pre budúce povolanie.
3. Žiak je povinný pracovať v súlade s pokynmi vyučujúcich, zúčastňovať sa všetkých povinných, povinne voliteľných a nepovinných predmetov, ktoré si zvolil.
4. Žiak je povinný pripravovať sa na vyučovanie. Ak sa z vážnych dôvodov nemohol na vyučovanie pripraviť, ospravedlní sa vhodnou formou vždy na začiatku hodiny.
5. Po skončení vyučovania sa v budove školy môže žiak zdržiavať iba s pedagogickým dozorom.

6. Žiak sa má správať v škole i mimo školy na verejnosti podľa zásad spoločenského správania, vlastenectva, demokracie a humanity. Prípady etnickej, rasovej, náboženskej alebo inej neznášanlivosti, ako aj šikanovanie a prejavy terorizovania, ponižovania spolužiakov, krádeže, ničenie vecí sú hrubým porušovaním školského poriadku. 7. Žiak je povinný chrániť vlastné zdravie i zdravie iných, dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, šetriť školské zariadenie, učebnice a učebné pomôcky, dbať o čistotu, hygienu, poriadok v učebniach, v telocvični, v šatni a v ostatných priestoroch školy a v jej areáli.

Základným dokladom žiaka je žiacka knižka. Žiaci sú povinní nosiť ju sústavne do školy. Žiacka knižka je opečiatkovaná pečiatkou školy a podpísaná triednym učiteľom. V žiackej knižke sú vzorové podpisy zákonných zástupcov žiaka. Poškodenie, či stratu žiackej knižky sú žiaci bezodkladne povinní hlásiť triednemu učiteľovi a zabezpečiť si novú žiacku knižku u riaditeľky školy. Nie je dovolené používať inú ŽK než tú, ktorú dostal od riaditeľa školy.

15.2 Práva a povinnosti zákonných zástupcov.

Práva zákonných zástupcov žiakov školy

Zákonný zástupca žiaka má právo:

1. žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne, mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania
2. oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa prostredníctvom žiackej knižky a elektronickej žiackej knižky
3. byť informovaný o školských a mimoškolských akciách, na ktorých sa žiak zúčastní prostredníctvom informovaného súhlasu
4. zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy
5. vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy
6. v prípade pochybnosti o správnosti klasifikácie, môžu do troch dní odo dňa, kedy sa dozvedeli výslednú známku, požiadať riaditeľa školy, aby bol žiak preskúšaný pred stanovenou komisiou.
7. byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy
8. predkladať návrhy na skvalitnenie výchovy a vzdelávania.

Školský poriadok

Povinnosti zákonných zástupcov žiakov školy

Povinnosťou zákonného zástupcu žiaka je:

1. dbať o to, aby žiak dochádzal do školy pravidelne a včas,
2. informovať triedneho učiteľa resp. riaditeľku školy o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho syna, dcéry, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na výchovu a vzdelávanie,
3. dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so školským poriadkom / časť 5/,
4. vytvoriť pre svojho syna, dcéru podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
5. dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho syna, dcéry určené školským poriadkom,
6. dbať na kultúrne a sociálne zázemie svojho syna, dcéry a rešpektovať špeciálne výchovnovzdelávacie potreby,
7. zabezpečiť žiakovi druh a množstvo školských pomôcok nevyhnutných pre riadny priebeh vzdelávacieho procesu.
8. nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
9. informovať sa o prospechu a správaní svojho dieťaťa
10. zúčastňovať sa rodičovských združení,
11. oznámiť spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky na škole mimo SR do 15 dní,
12. poznať školský poriadok a viesť k jeho dodržiavaniu svojho syna, dcéru.

Rodič má plnú zodpovednosť za svoje dieťa v čase mimo vyučovania.

15.3 Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov

Učiteľ má právo

- očakávať, že žiaci budú rešpektovať pravidlá spoločenského správania a školského poriadku
- veriť a očakávať, že žiaci navštevujú školu s cieľom dosiahnuť čo najlepšie vzdelávacie výsledky
- veriť a očakávať, že rodičia podporia pozitívnu snahu školy
- očakávať priaznivé podmienky pre svoju prácu
- tvorivo inovovať vyučovací proces

Školský poriadok

Učiteľ má povinnosť

- zaručiť kvalitu vzdelávania vo svojom obore
- neklásť prekážky pri vzdelávaní v iných predmetoch
- vyučovať podľa platných učebných osnov a schválených uč. temat. plánov
- vytvárať priaznivú atmosféru pre výchovu a vzdelávanie
- inštruovať žiakov o pravidlách školy a účinne napomáhať ich dodržiavanie
- byť korektný voči žiakom
- na začiatku klasifikačného obdobia zverejniť témy a úlohy na hodnotenie, ako i spôsob hodnotenia a klasifikáciu
- hodnotiť žiakov v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- poskytovať žiakom konzultácie v určenom čase
- spolupracovať s rodičmi
- neodkladne vyhotoviť záznam o úraze (zaznačiť do knihy drobných úrazov)

Všeobecné povinnosti

1. Učiteľ prichádza na vyučovanie 15 minút pred začiatkom vyučovania. V zborovni zapíše svoj príchod do knihy príchodov a odchodov. Ak učiteľ nemôže prísť pre vážnu príčinu do školy, oznámi to do 7.00 hod vedeniu školy. Do 24 hodín je povinný predložiť potvrdenie o práceneschopnosti a oznámiť predpokladanú dĺžku neprítomnosti v škole.
2. Každý učiteľ začína hodinu presne a počas hodiny sa nevzďaluje z triedy. Pomôcky si pripravuje včas.
3. Skôr než učiteľ začne vyučovaciu hodinu, skontroluje či je učebňa v poriadku, zapíše do elektronickej triednej knihy učivo a neprítomných žiakov.
4. Učiteľ nepoužíva telesné a iné nepedagogické tresty. Disciplinárne priestupky rieši každý vyučujúci na svojich hodinách sám, triednych učiteľov iba informuje.
5. Pred zápisom do žiackej knižky učiteľ vždy zváži, či v danom prípade nie je vhodnejší spôsob oboznámiť rodičov - napr. pozvanie rodičov do školy, návšteva v rodine.
6. Ak sa učiteľ plánuje vzdialiť počas vyučovacieho procesu z areálu školy (exkurzie, vychádzky), oznámi to členovi vedenia školy.
7. Učiteľ nesmie využívať žiakov počas vyučovania na súkromné služby.
8. Učiteľ dbá na to :
   - aby pri príchode a odchode vyučujúceho žiaci pozdravili postavením sa
   - aby sa dodržiavali zásady hygieny a bezpečnosti práce
   - aby trieda bola pripravená na vyučovanie
   - aby sa nepoškodzoval školský majetok
   - aby sa žiaci aktívne zúčastňovali vyučovacieho procesu

- aby sa žiaci pri skúšaní a písomných prácach správali korektne
- aby po skončení hodiny splnili týždenníci svoje povinnosti

9. Učiteľ je povinný:
   - zúčastňovať sa pedagogických rád, konferencií, informatívnych schôdzok zvolávaných riaditeľom školy alebo jeho zástupcom
   - aktívne pracovať v predmetovej komisii
   - vypracovať tematický výchovno – vzdelávací plán pre každý ročník a predmet, ktorý vyučuje
   - pripraviť sa na každú vyučovaciu hodinu
   - byť prítomný v škole v termíne plenárneho RZ
   - vykonávať dozor na chodbách a v jedálni podľa osobitného harmonogramu
   - po skončení poslednej vyučovacej hodiny odviesť žiakov do šatne a zabezpečiť ich odchod zo školy
   - pred odchodom zo školy, je učiteľ povinný prečítať si oznamy v zborovni (aktuálne oznamy) a zapísať svoj odchod do knihy príchodov a odchodov.
   - sledovať suplovanie cez elektronické oznamy aj počas vyučovania (nepredvídané okolnosti)

Pedagogický zamestnanec je povinný dodržiavať všetky práva a povinnosti vyplývajúce z Pracovného poriadku pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení.

15.4 Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy

Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy:

- žiaci školy navzájom dodržiavajú zásady slušnosti a dobré mravy,
- žiaci sa k sebe správajú v duchu tolerancie a kamarátstva,
- žiaci si navzájom pomáhajú,
- žiaci na navzájom rešpektujú,
- žiaci netolerujú medzi sebou prejavy správania sa, ktorého cieľom je ublížiť , ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného žiaka, žiadny žiak svojím správaním a konaním neznemožňuje ostatným spolužiakom získavať vedomosti a zodpovedne pracovať.

Základné pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy a pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy:

- žiaci a zamestnanci školy pri vzájomnom kontakte dodržujú zásady slušnosti a morálky,
- žiak sa ku všetkým zamestnancom školy správa slušne a zdvorilo,
- žiak rešpektuje pokyny všetkých zamestnancov školy,
- zamestnanci školy rešpektujú dôstojnosť žiaka,
- žiaci školy zdravia zamestnancov školy,
- pedagogickí zamestnanci pri vyučovacom procese prejavujú zodpovednosť, trpezlivosť a zásadovosť,
- základnou zásadou pri hodnotení vo vyučovacom procese je rovnosť šancí pre všetkých žiakov,
- žiaci školy sa pri vyučovacom procese správajú zodpovedne a disciplinovane.

Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca, či zamestnanca školy sťažnosť.

16. Postup školy pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky žiaka /§18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z. z. o prídavku na dieťa/

1. Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v rozsahu 1 - 4 vyučovacích hodín udelí triedny učiteľ žiakovi pokarhanie /pokarhanie triednym učiteľom/.
2. Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka na viac ako 4 vyučovacích hodinách riaditeľ školy udelí žiakovi pokarhanie.
3. Za neospravedlnenú neúčasť na viac ako12 vyučovacích hodinách sa udelí žiakovi znížená známka zo správania.
4. Neospravedlnená neúčasť trvajúca viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci sa považuje za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.
5. Túto skutočnosť oznámi v zmysle ustanovenia §5 ods. 9 a 10 zákona 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a šk. samospráve RŠ obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt a sociálnemu úradu, v ktorého územnej pôsobnosti sa obec nachádza.

17. Stratégia zvládania šikanovania a násilia v škole

Šikanovaním sa rozumie:

a) Správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
b) Úmyselný, spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť Podstatou šikanovania je najmä:
   a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky
   b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov
   c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou

Šikanovanie sa môže prejaviť v *priamej forme* (fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním), alebo v *nepriamej forme* (prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám).

Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačnokomunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.

Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku. Skutočnosť, že žiak nie je trestne zodpovedný pre nízky vek, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobí na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

<u>Obeť /šikanovaný žiak/</u>

- · býva slabý, ustráchaný jedinec, spravidla prehráva pri 1. testovaní útočníkom
- · máva nízke sebavedomie
- · spravidla býva menej zdatný agresor
- · má odmietavý vzťah k násiliu
- · ťažko sa presadzuje medzi vrstovníkmi /deti osamelé, bez kamarátov/
- · nadmerne ochraňovaný rodičmi
- · provokujúci správaním
- · v kolektíve málo obľúbený

Každý pedagogický zamestnanec je povinný šikanovanie alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeti bezodkladne poskytnúť pomoc.

Postup triedneho učiteľa a koordinátora prevencie pri výskyte šikanovania v triede:

1) V triede s výskytom šikanovania zistiť pomocou dotazníka závažnosť problému /anonymný dotazník vyplnia všetci žiaci triedy/.
2) Pohovor triedneho učiteľa, vých. poradcu, prípadne vedenia školy s obeťou šikanovania. Musia byť prítomní najmenej dvaja pedagógovia.
3) Nájdenie vhodných svedkov, individuálne konfrontačné rozhovory so svedkami, nikdy nie konfrontácia obete a agresora súčasne 4) Rozhovor s agresorom /agresormi. 5) Pohovor s rodičmi zúčastnených strán samostatne.
6) V prípade podozrenia na spáchanie priestupku alebo trestného činu riešenie situácie s útvarom Policajného zboru a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Prevencia šikanovania:

- formou súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca, ako súčasť prierezových tém
- riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov žiakov o preventívnych činnostiach školy (na RZ, cez internetovú stránku školy)

18. Zásady na ochranu žiakov pred šírením legálnych a nelegálnych látok

Žiakom nie je dovolené:

- fajčiť v priestoroch školy, v okolí školy a pri všetkých činnostiach organizovaných školou;
- prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, pyrotechniku, drogy a iné zdraviu škodlivé látky, používať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.

Porušenie týchto nariadení sa bude klasifikovať ako **hrubé porušenie školského poriadku**.

1 Na škole sa stanovujú tieto opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych látok:

- Vstup do budovy cudzím osobám len po ohlásení u vedenia školy, prípadne u dozorkonajúceho učiteľa
- Učitelia a pracovníci školy sú povinní upozorniť na podozrivé správanie žiakov.
- V prípade podozrenia na požitie drogy alebo omamnej látky okamžite riešia situáciu v spolupráci s vedením školy.
- V spolupráci s vedením školy kontaktujú zákonného zástupcu žiaka.

- V prípade potvrdenia podozrenia z užívania legálnych alebo nelegálnych látok vyvodí vedenie školy náležité výchovné opatrenia, o ktorých rozhodne pedagogická rada. O jej rozhodnutí bude informovaný zákonný zástupca žiaka najneskôr do troch dní od zasadania pedagogickej rady.

19. Záverečné ustanovenia

Školský poriadok bol spracovaný v zmysle týchto platných predpisov:

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon o správnom konaní (správny poriadok) č.138/2004 Z.z. – úplné znenie zákona č.71/1967 Z.z. o správnom konaní,
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a samospráve v školstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov,
- Zákon NR SR č. 300/2005 Z.z. – Trestný zákon,
- Zákon NR SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- Zákon 390/2001, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odoborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Zákon NR SR č. 215/2004 Z.z. o ochrane utajovaných skutočností, Vyhláška MŠ SR o základnej škole č. 320/2008 Z.z.
- Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ a SŠ,
- Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl.
- Smernica č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach

Všetci žiaci a zamestnanci školy musia byť so školským poriadkom oboznámení.

Školský poriadok musí byť prístupný všetkým zamestnancom, je záväzný pre všetkých zamestnancov školy, jeho porušenie sa posudzuje ako porušenie pracovnej disciplíny.

Školský poriadok bol prerokovaný s pedagogickou radou dňa 31.augusta 2018

Školský poriadok bol schválený riaditeľkou školy dňa 5. novembra 2018

Školský poriadok nadobúda účinnosť **9. 11. 2018**

20. PRÍLOHY

Memorandum dieťaťa a jeho práva

Memorandum dieťaťa:

- Nerozmaznávajte ma. Viem veľmi dobre, že nemusím dostať všetko, čo si pýtam. Iba vás skúšam.

Školský poriadok

- Nebojte sa byť na mňa rázni. Mám to radšej. Umožňuje mi to vedieť, na čom som.
- Nepoužívajte voči mne silu. To ma učí, že všetko sa dá dosiahnuť iba silou. Budem odpovedať oveľa pohotovejšie, keď budem vedené.
- Neprotirečte si. To ma mätie a núti vyhýbať sa.
- Nedávajte sľuby, možno ich nebudete schopní dodržať a to by podkopávalo moju dôveru vo vás.
- Nedajte sa nachytať na moje provokácie, keď hovorím a robím niečo lep preto, aby som vás nahneval. Inak sa budem snažiť o viac „víťazstiev".
- Nebuďte veľmi rozčarovaní, keď hovorím „Nenávidím vás". Nemyslím to tak, ale chcem, aby ste cítili ľútosť nad tým, čo ste mi urobili.
- Nesnažte sa, aby som sa cítil menší než som. Budem na to reagovať tým, že sa budem správať ako „veľké zviera".
- Nerobte za mňa veci, ktoré sám neurobím Potom sa cítim ako dieťa a môžem vás aj naďalej zapriahať do svojich služieb.
- Nepripustite, aby sa venovalo priveľa pozornosti mojim zlým zvykom. To ma iba povzbudí v nich ďalej pokračovať.
- Nenapomínajte ma pred ľuďmi. Budem na to lepšie reagovať, ak mi to poviete potichu v súkromí.
- Nesnažte sa diskutovať o mojom správaní ešte počas konfliktu. Vtedy vás neveľmi počúvam a spolupráca bude dokonca horšia. Je v poriadku hovoriť o tom ale nechajte to na neskôr.
- Nesnažte sa, aby som cítil, že moje chyby sú hriechy. Musím sa učiť robiť chyby bez nejakého pocitu, že nie som dobrý.
- Nezapárajte. Ak to budete robiť budem sa brániť tým, že sa budem tváriť ako hluchý.
- Nechcite, aby som vysvetľoval svoje správanie. Niekedy naozaj neviem prečo som to urobil.
- Nevynášajte priveľa moju počestnosť. Často sa zo strachu uchyľujem ku klamstvu.
- Nezabúdajte, že rád experimentujem. Z toho sa učím, takže prosím vás, znášajte to.
- Neochraňujte ma pred dôsledkami. Potrebujem ich poznať zo skúseností.
- Nevenujte priveľa pozornosti mojim drobných ochoreniam. Môžem si zvyknúť tešiť sa chorôb, ak sa mi pri tom venuje priveľa pozornosti.
- Neodstrkujte ma, keď kladiem poctivé otázky. Ak tak urobíte, zistíte, že som sa prestal vypytovať a hľadám informácie niekde inde.
- Neodpovedajte na „bláznivé" alebo bezvýznamné otázky. Ak tak budete robiť, zistíte, že len chcem, aby ste sa so mnou zaoberali.

- Ani nenaznačujte, že ste perfektní alebo neomylní. Boli by to na mňa priveľké požiadavky.
- Nebojte sa, že so mnou trávite iba málo času. Ráta sa, ako ho spolu trávime.
- Nechcem, aby moje obavy vzbudili vašu starosť. Potom sa budem obávať ešte viac. Ukážte mi prejav odvahy.
- Nezabúdajte, že sa mi nemôže dariť bez veľkého pochopenia a povzbudzovania. Ale niekedy sa zabúda na pochvalu, hoci je poctivo zaslúžená. Na pokarhanie sa však nezabúda.
- Zaobchádzajte so mnou ako so svojimi priateľmi. Potom aj ja budem vašim priateľom. Zapamätajte si, že sa viac naučím zo vzoru ako z kritiky.

A okrem toho: MILUJEM VÁS, MILUJTE AJ VY MŇA...

Práva dieťaťa

- Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.
- Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
- Právo na meno a štátnu príslušnosť.
- Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.
- Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.
- Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
- Právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie.
- Právo na prednostnú ochranu a pomoc.
- Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, viery a bratstva.
- Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.