

Smejoviny

Pýta sa Jožko pani učiteľky:

- „Môžem byť potrestaný za to, čo som neurobil?“
- Pravdaže nie – hovorí pani učiteľka
- Jožko si vydýchol a poznamenal:
- To je fajn, lebo som si nenapísal domácu úlohu.

Ide babka do kostola a cestou stretne vnučku

Vnučka na ňu vyvalí oči a pýta sa:

- Babka prečo nesieš do kostola slaninu?
- Babka sa zháči a odpovedá:
- Asi som sa pomýlila a do kapustnice som dala modliacu knižku.

Dežko prichádza z krčmy a zisťuje že mu horí dom. Okolostojaci sa ho pýtajú, či nemal veľké zásoby curku

Dežko sa len usmeje a hovorí: Nie len svokra mala curkrovku..

Typický obsah časopisu pre ženy:

Prvých päťdesiat strán: kuchárske recepty.

Zvyšných päťdesiat strán: rady na schudnutie.

Je potopa. Jano a Jožo stoja na moste a pozorujú veľkú vodu. Zrazu Jano povie:

- Pozri, Jožo, ten klobúk pláva hore prúdom!
- Uhm, - povie Jožo.

Po chvíli hovorí Jano znova:

- Pozri, Jožo, ten klobúk pláva dolu prúdom!
- Uhm, -povie Jožo. Po chvíli sa Jano opäť ozve:
- Pozri, Jožo, ten klobúk znova pláva hore prúdom!

Nato Jano odpovie: -Vieš, Ondro včera v krčme spomínal, že potopa - nepotopa, orat' sa musí.

Starý dedko sedí pri televízore keď, zrazu niekto zazvoní na dvere. Dedko vstane, pozrie sa cez kľúčovú dierku no nikoho nevidí. Zrazu zas niekto zazvoní a dedko otvorí dvere.

Pozrie dole a vidí malú smrť.

Dedko celý splašený behá po dome, že nechce zomrieť.

Vtom sa ozve smrť: „Hej starý čo jačíš? Ja idem po tvojho škrečka!“

Viete, že trabant má štyri pedále?

Spojku, brzdu, plyn a....

žabu na nafukovanie airbagu.

Vraví študent spolusediacemu cez písomku:

„Ty počúvaj ten učiteľ je poriadny debil.“

Učiteľ nato: „Psst, on na to musí prísť sám.“

Koľko ľudí treba na výrobu trabantu? Dvoch! Jeden lepí a druhý strihá.

Pýta sa slepý bubeník hluchého gitaristu:

-Už tancujú?

-Prečo? Už hráme?

Dežko, kde robíš?

Na letisku

A čo tam robíš?

Lietam s fúrikom.

Z. Chovančáková,

L. Harmata, 7.B

Vyhodnotenie súťaže o najkrajší perník.

Najlepšie pekáčky v našom školskom kráľovstve sú: K. Kovaliková, D. Baľáková, D. Hrkľová - žiačky 7.B triedy.

Nová súťaž

Nech sa zapoja švární junáci, ktorí vedia pliesť korbáče a spanilé dievčatá zdobiť kraslice, či vyrábať veľkonočné dekorácie.

Svoje výrobky odovzdajte učiteľom výtvarnej výchovy. Ceny bude vydávať Hrapinosek v naturáliách.

Príspevky vybrali a na príprave časopisu sa podieľali: p. uč.: Gazdíkova, Lukáčová, Škrabeková.

Pre vnútornú potrebu sadzbu pripravil: p. uč. Jurči

H RAPINOSEK

časopis žiakov

Základnej školy s materskou školou v Hladovke

ROČNÍK 12 ČÍSLO 2 13. 3. 2005

Úvodné slovo

Číňania veria, že po narodení dostaneme do vienkia niekoľko mešcov. V jednom máme zdravie, v druhom šťastie, v ďalšom lásku...Zdalo by sa, že už nič viac od života čakať nemôžeme. Môj mešec sa mi zdal dlho bezodný. Aspoň som si to myslela.

No škriatok šťastia, ktorý ma vždy bohato obdaroval sa zrazu unavil. Môj pokoj a optimizmus sa rozplynuli ako bublina, keď mi oznámili správu o smrti oboch starých rodičov.

Vo vnútri ostal šok, bolesť a bezmocnosť. Po niekoľkých dňoch prišiel za mnou škriatok a začal sa so mnou rozprávať.

„Už ma nudíš, nemôžeš byť smutná. Je načase, aby si dozrela a začala si vážiť veci a ľudí, ktorých máš okolo. Prezradím ti tajomstvo. Ak ho pochopíš, znova budeš veselá. Nauč sa tešiť z maličkostí každý deň, potom budeš ľahšie zvládať aj všetko ostatné. Každý deň sa musíš na niečo tešiť.“

„Každý deň? To nie je možné a ani normálne! To znie ako gramatická poučka, milý Hrapinosek, si na zlej adrese,“ bránila som sa. A nemám opravené písomky, treba mi zozbierať príspevky do časopisu, musím ísť do Trstenej, som poriadne nachladnutá a ešte treba odhrnúť sneh...“ „Och, bože!“ chytil sa za hlavu Hrapinosek. Si stratený prípad! Si hlúpejšia, ako som si myslel!“ Očividne ma provokoval.

„Nečakaj večne na zázraky. Máš rada kávu? Tak sa teš, že si ju zajtra zase vychutnáš.“

Vidím, ako sa tešíš z úspechov svojich žiakov, ako sa zabávaš na nejakom kanadskom žartíku kolegov z práce.



práce našich žiakov, relax, poučenie, zábava, súťaž

A v piatok bude zase dobrá nálada na volejbale. Zanedlho budú prázdniny a iste stihneš ísť ešte lyžovať so žiakmi z turistického krúžku...“ Na čo sa budem tešiť 11. marca?, to si už nepamätám. Ale začala som chápať, čo mi chcel Hrapinosek povedať.

„Zajtra bude na obed žemľovka.“ „No a čo?“ nechápala som. „Už dnes sa môžeš na ňu tešiť.“

A ten môj Hrapinosek ma doteraz kontroluje. Je to vlastne môj anjel strážny.

A treba sa vedieť aj poďakovať. Za každú radosť, za nový deň a ďalšiu šancu...A komu? Žiadnej imaginárnej osobe, ale nášmu nebeskému tatovi.

Vy decká iste neveríte na škriatkov, víly, no aj tak si skúste plánovať drobné radosti sami. A ak nevíte ako začať, tak sa tešte na ďalšie číslo Hrapinoska

Desatoro priateľstva

1. Prijmi druhého aj s chybami.
2. Rešpektuj u neho momenty krízy.
3. Nezapadni na jeho narodeniny.
4. Pošli mu pozdrav, keď si ďaleko.
5. Ochotne mu požičaj svoje veci.
6. Nebuď žiarlivý.
7. Nemysli si, že existuješ len ty.
8. Neznevažuj ho.
9. Neporovnávaj ho s niekým.
10. Neponižuj ho.

Michaela Šikyňová 9. A

Divadelné predstavenie

27. januára 2006 niektorí žiaci zo ZŠ s MŠ v Hladovke navštívili mestské divadlo Žilina. Boli na divadelnom predstavení s názvom: Na skle maľované. Predstavenie trvalo približne dve hodiny a predstavovali ho v dvoch dejstvách. V prvom sa hralo narodenie a detstvo Juraja Jánošíka. V druhom dospelosť a priebeh jeho života. Po skončení sme sa rozišli do svojich autobusov. Tento kultúrny zážitok v nás zanechal určite dobrý pocit a ďalšie nové poznatky o živote Jánošíka.

R. Šuvadová, 8. B

Môj farebný sen

Jedného pekného rána som sa zobudil vo veľkej posteli. Hneď som sa rozbehol k dverám. Zišiel som po veľkánskom točitom schodišti, kde na mňa čakali výživné raňajky. S chuťou som sa do nich pustil. Doraňajkoval som a prišiel ku mne pán v čiernej rovnošate, ktorý mi povedal, že pred domom ma čaká limuzína. Utekal som po chodbe k vchodovým dverám. Otvoril som ich a pred vchodom naozaj stálo vysnívané auto, čo som nemohol stráviť, nakoľko som si uvedomil, že včera som mal 12 rokov a žil som na Slovensku a vôbec som nevlastnil žiadnu rezidenciu. No nič, keď môžem, tak sa poveziem. Nasadol som do auta a len, čo som naštartoval, auto začalo ísť samo. Krútil som volantom sem a tam a auto išlo stále správnym smerom. Zastalo až pri veľkej hokejovej aréne, v ktorej hráva COLORADO AVALANCHE. Myslel som si, že sa idem pozrieť na zápas, ale kdeže, pri štadióne som stretol Mareka Svatoša, ktorý ma pozdravil a poháňal ma, aby som tu tak nestál a trielil na tréning, pretože už všetci čakajú. To bolo super... Rozbehol som sa do šatní, rýchlosťou blesku som si obliekol výstroj a uháňal na ľad. V bránke stále Peter Budaj, ktorý mi kázal, aby som strieľal. Začal tréning. Strieľal som góly, jeden za druhým a cítil som sa výborne. Všetci sme tvorili zohratý tím. Po tréningu sme sa išli najesť do najbližšieho Mc Donaldu. No nemali sme času nazvyš, nakoľko o chvíľu začínal zápas. V šatni sme sa zvitili s ostatnými z klubu a v povznesenej nálade sme vykorčuľovali na ľad. Po prvých minútach zápasu sme mojou zásluhou viedli, spoluhráči ma potľapkávali po pleci, a ja som sa v tej chvíli zobudil, na to ako ma ráno mama budí do školy.

Lubomír Harmata, 7. B

Farebné sny

Večer som sa vracal domov tmavou uličkou. Rozmýšľal som nad domácou úlohou z občianskej výchovy. Mali sme sa zamyslieť nad našou budúcnosťou. Práve som rozmýšľal koľko budem mať detí, keď sa potkol a spadol na zem. Pokúšal som sa vstať, ale zbadal som leták, a tak som si ešte posedel. Na papieri bolo napísané: „Splňte si svoje sny!“ Neprikladal som tomu nijaký význam, a leták som si zobral so sebou. Vstal som a ďalej premýšľal o svojej budúcnosti.

Pred spaním som si ešte raz prezrel leták a odložil ho na stolík vedľa postele. Ležal som v posteli, viečka sa mi zatvárali a zrazu som len spal. Snívalo sa mi, že sedím v mojej izbe a zvoní mi telefón. Zdvihol som ho a ženský hlas mi oznámil, že som postúpil do finále televíznej súťaže Farebné sny. Nasadol som do helikoptéry a odletel do Bratislavy. V televíznom bufete som zjedol bagetu a džús. Pred nakrúcaním som sa zoznámil s moderátorom. Bol to vysoký, štíhly černochoch. Ani som sa nestihol spamätať z toho všetkého

B A S K E T B A L I S T A Č
Á A P U L I R Á M A L K K O
B B Á A A A R O T E I V T K
I A L U B T U B K T E E A O
K Y E L A S K N U O P T I L
A M N O Ž I N A I Z K I S Á
K A I N M R N S R K A N A D
C L N É Á O A P A N A K R K
U I A V R T I N S N E A P A
L M U T T O É Í U Z Á V H R
A K S R Á M O K N I Ž K A D
Y A N A T Ó M I A C I V A L

ANATÓMIA,
ASTRONAUTIKA,
BASKETBALIST,
BÁBIKA, BULA,
ČOKOLÁDA,
KANAPA, KAZ,
KARNEVAL,
KLAUNI,
KLAMÁRI,
KOMÁR,
KVETINKA,
KNIŽKA, LAVICA,
LUCKA, LUPA,
MALINA,

MNOŽINA, MOTORISTA, NANUK, PNÍK, PRASIATKA, RÁM, SLIEPKA, SPÁLENIA,
VIETOR, ŽABA

D. Pajdučáková a L. Kovaláková, 9. A

Neznáma mátoha

Veľké čudo v bielej krajinke si stojí,
nečudo, že sa ho strašne bojím.
Z troch gúľ je stavané,
bojím sa, bojím, že tu navždy ostane.
Oči má čierne s' a uhoľ, a hoci ich má len dve,
mám strach, že ma nimi zastreihne.
Nos, ak sa to dá nosom nazvať,
mu jeho tvorca musel zbabrať.
Je červený a dlhý,
čo ak mu ho hneď odpílím?!

Juj, veď nie, však sa ho bojím,
radšej len za oknom ticho stojím.
Ach, ale už mám toho dost',
nepremôžem zvedavosť!
Rýchlo po ďalekohľad bežím,
hop, a už ho v ruke držím.
Pozriem, hneď zaostrím očami,
ach, veď to nie je žiaden neznámy,
to je len pán Snehuliak.

E. Brnušáková, 9. A

Recepty hrapinoska

Syrové guľôčky

Suroviny: 250 g enciánu, 100 ml mlieka, 1 vajce, 40 g masla, 40 g hladkej múky, 100 g strúhanky.

Postup:

Encián nakrájame na tenké plátky, na panvicu vložime maslo a necháme ho rozpustiť. Pridáme múku, dobre premiešame a varíme asi 2 minúty. Potom pridáme mlieko, dobre vymiešame a za stáleho miešania varíme na slabom ohni ešte asi 2 až 3 minúty. Pridáme syr a miešame do rozpustenia. Takto pripravenú masu odložíme na chladné miesto na dve hodiny. Po dobrom stuhnutí masy tvarujeme menšie guľôčky, ktoré obalíme v trojobale. Vyprážame ich na rozpálenom oleji dozlata. Podávame teplé ako pikantnú pochúťku. Napichávame špáradlami.

Koláč z kyslého mlieka

Suroviny: 3 hrnčeky krupicovej múky, 3 hrnčeky kyslého mlieka, 2 hrnčeky cukru, 150 ml oleja, 1 prášok do pečiva, hrozienka, orechy, kakao

Postup:

Suroviny spolu pomiešame, vylejeme na pripravený plech a pomaly upečieme.

Farebné sny Ako ocko medved' hľadal svoje deti

Všetci máme sen veľký,
každý chce byť niekým .

Herec, spevák, lekárka,
mechanik, šofér, pretekárka.

Všetci máme cieľ jediný
no naň treba kúsok driny.

Nieкто chce byť ako otec,
iný vo všetkom borec.

Ona chce byť baletka
iná zase pilotka.

Nieкто má cieľ nadmerný,
ale nemusí byť vždy
nedosiahnuteľný.

Každý má svoj sen,
Objaviť treba ho len.

Simona Belová 8.B



Búrka

Ráno slnko vychádza,
čierny mrak ho nahrádza.
Z neba padá kvapka dole,
rovno na to naše pole.

Padá kvapka za kvapku,
deti bežia za matkou.
„Pod' mamička, pod' že von,
pozri na ten veľký zhon.

Dážď už celú špinu zmyl,
kvietkami ju nahradil.

Zuzana Chovančáková, 7. B

Kde bolo, tam bolo, žil raz jeden medved' s rodinou. Lenže v jeden deň medvedica varila obed a volala: „Medvied'atá, naobedovať sa!“ Ale deti sa neozývali, tak ich šiel ocko hľadať. Išiel si po ceste a stretol vlka. Medved' sa ho pýta: „Vlk, nepomohol by si mi nájsť moje dve medvied'atá?“ Vlk mu odpovedal: „Samozrejme, pod'me rýchlo nájsť tie dve medvied'atá.“ Ako tak išli, stretli, líšku a medved' sa jej spýtal: „Líška, nevidela si dve medvied'atá?“ Líška mu povedala: „Nie, pretože ja blúdím po lese a nemám priateľ'ov. Môžem ísť aj ja s vami?“ Medved' povedal: „Samozrejme, pod' s nami.“ Tak prešli dve noci a nič. Ráno vlk vraví: „Vsávajte spachtoši, musíme ísť ďalej!“ A ako si idú, tak sa niečo v krikoch hýbe. Idú bližšie a čo nevidia? No predsa dve malé krásne medvied'atá. Medved' povedal: „Super, našli sme ich a teraz pod'me domov.“ Líška povedala: „Ja nemám dom!“ Vlk povedal: „A keby si išla ku mne?“ A líška: „Vieš, ja neviem. No tak dobre.“ A tak vlk a líška boli navždy kamaráti a celá rodina medved'ov bola zdravá a šťastná!

Martina Zurvalcová, 5.B

Prehovor otca

Moja najmladšia dcérka chcela, aby som jej každý večer pred prečítal rozprávku. Raz mi napadlo, že kúpim sadu audiokaziet s nahrávkami rozprávok.

Dcérka sa naučila obsluhovať magnetofón a niekoľko dní išlo všetko podľa mojich predstáv, až kým mi jedného večera nestrčila do ruky rozprávkovú knižku.

„Ale, miláčik, veď vieš, ako sa zapína magnetofón,“ povedal som.

„Áno, ale pri tom nemôžem sedieť v tvojom náručí,“ odvetilo dievčatko. Dôležití sú ľudia. Nie veci.

Zuzka Chovančáková, 7. B

Šťastie

Z neba padá hviezdica,
pri mne sedí mamička.
Úsmev nám na tvári žiari,
veru dobre sa nám darí.

Láska nie je za peniaze,
porazí aj dve reťaze.
Spolu sa chceme radovať,
Láskou naše srdcia hriať.

Zuzana Chovančáková, 7. B

a už ma volali na scénu. Predstavil som sa a moderátor mi stručne vysvetlil pravidlá súťaže. V prvom kole som mal hádať, aké sny môžu mať rôzne rasy ľudí. V druhom kole som mal povedať, čo si predstavujem pod slovným spojením farebné sny. A súťaž sa začala. V prvom kole som mal odpovedať na otázku: Po čom túžia Eskimáci, Afričania a Čiňania. Na odpoveď som mal iba desať sekúnd, a tak som povedal to čo mi prišlo na um prvé. „Eskimáci túžia po globálnom oteplení a väčšom úlovku rýb, Afričania túžia po skončení rasizmu a diskriminácií černochoch a Čiňania túžia po väčšej úrode ryže.“ Moja odpoveď bola vysoko bodovaná a postúpil som do druhého kola. V druhom kole som mal opísať, čo si predstavujem pod slovným spojením farebné sny. Začal som takto: „Pod slovným spojením farebné sny si predstavujem sny plné farieb, ktoré majú všetci ľudia nezávisiac na farbe pokožky. Nie je dôležitá farba pleti, ale farba snov, ktorú sa pokúšame každým dňom splniť.“ Diváci začali tliekať a moderátor mi oznámil: „Pán Ján, blahoželám, vyhrali ste a môžete si splniť svoj farebný sen,“ hluč slabol a slabol, až kým nenastalo úplné ticho a ja som opäť ležal v mojej posteli. Sadol som si a snažil sa rozpomätať na sen. Pozrel som sa na leták na stolíku a chvíľu uvažoval. Potom som rýchlo vzal leták a bežal do školy.

Na hodine občianskej výchovy sme mali pred tabuľou čítať svoje domáce úlohy. Ja som bol na rade až posledný, a tak som musel čakať. Konečne prišiel rad na mňa, postavil som sa pred tabuľu a začal čítať: „Ja si predstavujem moju budúcnosť tak, že doštudujem, nájdem si priateľku, budem mať tri deti a splním si môj farebný sen.“ „Aký farebný sen?“ opýtal sa učiteľ. „Môj sen je cestovať a farebné na tom je, že budem stretávať ľudí rôznych farieb a pomáhať im splniť si svoj farebný sen.“

Ján Šimek, 7. B

Recenzia filmu

Machri z Dogtownu (Lords of Dogtown) Klady: Skvelí herci, skateboarding, slang

V sedemdesiatych rokoch skupina mladých surfovateľov Jay Adams (Emile Hirsch), Stacy Peralta (John Robinson) a Tony Alva (Victor Rasuk) v nehostinnej štvrti Dogtown v kalifornskom Venice vymyslela nový štýl skateboardingu.

Zakladatelia tímu Z-boys, ktorí sa preslávili svojím agresívnym štýlom, skombinovali napínavé surfovateľské kúsky so skateboardingom a doslova za jednu noc sa stali obrovskou senzáciou a miestnymi legendami. V prázdných bazénoch, ktoré sa zmenili na dejisko strhujúcich kaskadérskych kúskov, položili základy dnešných extrémnych športov a vytvorili nový životný štýl, ktorý sa postupom času stal kultom.

No keď sa obyčajná popoludňajšia zábava premenila na veľký biznis, začala si sláva vyberať svoju daň v podobe rozpadávajúcich sa priateľstiev, o ktorých sa všetci domnievali, že budú trvať naveky.

(www.filmklub.sk)

Farebné sny

Všetci máme sen veľký,
každý chce byť niekým .

Herec, spevák, lekárka,
mechanik, šofér, pretekárka.

Všetci máme cieľ jediný
no naň treba kúsok driny.

Nieкто chce byť ako otec,
iný vo všetkom borec.

Ona chce byť baletka
iná zase pilotka.

Nieкто má cieľ nadmerný,
ale nemusí byť vždy
nedosiahnuteľný.

Každý má svoj sen,
Objaviť treba ho len.

Simona Belová, 8. B



Test

1.) *Andy Timková je:*

- a) modelka
 - b) moderátorka
 - c) učiteľka
- 3.) *Ako sa nazýva jednohrbá ťava:*
- a) hrbák
 - b) dromedár
 - c) jednohrb

5.) *Kto o Zemi povedal „točí sa“!:*

- a) Kolombus
- b) Galileo Galilei
- c) M. R. Štefánik

7.) *Pyramídy majú tvar:*

- a) kocky
- b) ihlana
- c) trojuholníka

9.) *Čo je U.K.N.D.:*

- a) skratka štátu
- b) polárna sonda
- c) slovenská hudobná skupina

2.) *Kde žijú medvedíky koala?:*

- a) Afrika
- b) Hladovka
- c) Austrália

4.) *Ktoré zvieratá majú kráľovnú?:*

- a) levy
- b) slony
- c) mravce

6.) *Kde sa nachádza šikmá veža?*

- a) v Pizze
 - b) v Bratislave
 - c) vo Francúzku
- 8.) *Ameriku objavil:*
- a) Žigmund Pálffy
 - b) moreplavec Krištof Kolombus
 - c) káčer Mc Donald

Hodnotenie:

Za každú správnu odpoveď si pripíš 10 bodov.

90-80b Nie si príbuzný Eisteina?

70-60b Zaošávaš

50-40b Aspoň raz za čas by si mohol oprášiť knihy

30-20b Máj lásky čas už prišiel - zobud' sa

10b Chod' preč z toho prievanu, nerobí ti dobre

0b **Kto si? Čo si?**

Kameňáky

- Škaredý hmyz na dva?

- Ty.

- Vieš, čo máš robiť, keď padá atómovka?

- Pozerať sa, už to nikdy neuvidíš.

Prečo blondínka polieva počítač horúcou vodou?

Aby jej nezamrzol.

Bonzáčik

Do nášho projektu sme zapojili štipku dobrej nálady, hrnček fantázie a celé vedro ochoty zo strany učiteľov a žiakov.

UČITELIA OČAMI ŽIAKOV..

Meno učiteľa: p. uč. Kubolek

Jeho dobré vlastnosti: dobre cvičí, hlavne kotúle

Jeho zlé vlastnosti: kričí, málokedy dodrží slovo

Čo si na ňom vážiš: znalosti zo športu

Čo ti na ňom prekáža: používa vojenskú disciplínu

Čo by si na ňom zmenila: výšku, fúzy

Čo by si chcela, aby mu ostalo navždy: dobrá nálada

Ktorú zo svojich vlastností by si mu dala: väčšiu trpezlivosť so žiakmi, dobrotu

Čo by podľa teba chcel učiť a neučí: Aj, Hv



U lekárky

Raz jeden deň, keď som bola v škole začala ma bolieť hlava. Prišla som zo školy domov. Doma boli ocko a sestra. Hlava ma stále bolela, tak mi sestra odmerala teplotu. Mala som 39,5. Potom sme išli autom k pani doktorke Papanovej. Pýtala sa ma, čo ma bolí a vyšetřila ma. Povedala, že mám zápal mandlí. Predpísala mi lieky a kázala ležať v posteli. Ocko bol v lekárni po lieky, ktoré som celý týždeň užívala. Vyliečila som sa veľmi rýchlo, aby som bola v škole čím skôr so svojou pani učiteľkou a so svojimi spolužiakmi.

Ivanka Šimalová, 2. tr.

Kamarátka postel'

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna postel'. Bola veľmi smutná, pretože bola stále sama. Iba večer, keď išla spať mohla sa tešiť na svojho kamaráta. No jedného dňa sa to zmenilo. Jej kamarát dostal chrípku. Musel ležať v posteli, piť teplý čaj a užívať lieky. Postel' bola celá šťastná, že konečne ju jej kamarát potrebuje aj cez deň. Tíško spala, aby mal chlapec pekný sen.

Gustiík Šuvada, 2.tr.

Tri dni v nemocnici

Keď som mala šesť rokov, doktorka nám odkázala, že sa mám ísť očkovať. Išli sme do Trstenej, zaočkovali ma a vrátili sme sa domov. Na mieste, kde ma zaočkovali, ma začalo svrbieť a aj červenať. Večer sme s tým išli na pohotovosť. Nechali ma tri dni v nemocnici a zistili mi, že som alergická na očkovaciu látku. Potom ma pustili domov a ja som bola rada, že som opäť doma.

Monika Kalisová, 2.tr.

Príbeh o chorobe

Bol zimný deň, keď som ochorel. Zrazu som dostal teplotu. Celý som sa triasol. Bolo mi veľmi zima. Nevládal som chodiť, rozbolela ma hlava, chcelo sa mi spať. Keď mama prišla z práce domov, hneď vedela čo robiť. Dala mi čaj s citrónom a lieky. Pod perinou som sa strašne začal potiť. Teplota mi klesla na 37,5°C, ale v noci mi zase stúpila. Na druhý deň sme išli k lekárke. V čakárni sme čakali dosť dlho, lebo bola plná chorých detí. Pani doktorka mi predpísala lieky. Mal som angínu.

Luboš Števuľiak, 2r.

Policajt

Môj sen je byť policajtom, chytal by som zlodějov. Už by nevykrádali banky, ani novinové stánky.

Za opasok si dám pištoľ, putá a náboje, chrániť budem všetkých ľudí, ktorým niekto ubližuje.



Nájdi v prvých dvoch vetách priezviská učiteľov a v druhých dvoch vetách mená učiteľiek

Natieral si Kubo lekvár na chlieb.

Andulka vyletela z kľietky.

Martin ani neumyl riad.

Sliepka zniesla dve vajcia.

Daniela Baľáková, 7.B



Keby som bol policajtom, spravil by som poriadok, do basy dám bitkárov, klamárov a všetkých zlodějov.

Michal Harmata, 6.A

UČITELIA OČAMI SVOJICHKOLEGOV

Meno učiteľa: p. uč. Kubolek

Jeho správanie po hodinách: veselé

Čo by podľa Vás najradšej učil a neučí: Aj

Jeho dobré vlastnosti: stály úsmev, dobrá nálada

Jeho zlé vlastnosti: nemá

Čo by ste na ňom zmenili: hmmm, asi nič

Čo by ste chceli, aby mu ostalo navždy : úsmev na tvári

Čo si na ňom vážite: skoro všetko

Čo Vám na ňom prekáža: nič

Meno učiteľa: p. uč. Štrba

Jeho dobre vlastnosti: dobre učí matematiku, je tolerantný

Jeho zlé vlastnosti: kričí

Čo si na ňom vážiš: že má trpezlivosť so žiakmi

Čo ti na ňom prekáža: nič

Čo by si na ňom zmenila: aby tak veľmi nekričal

Čo by si chcela, aby mu ostalo navždy: dobrá nálada na hodinách

Ktorú zo svojich vlastností by si mu dala:

fantáziu pri učení

Čo by podľa teba chcel učiť a neučí: Hv, Tv a hlavne Nv

Meno učiteľa: p. uč. Gazdíková

Jej dobré vlastnosti: dobrá, vtipná

Jej zlé vlastnosti: rýchlo sa nahnevá, ale až tak rýchlo zase nie. Tak neviem.

Čo si na nej vážiš: všetko

Čo ti na nej prekáža: nič

Čo by si na nej zmenila: nič, lebo potom by to už nebola ona

Čo by si chcela, aby jej ostalo navždy: všetko

Ktorú zo svojich vlastností by si jej dala: ani jednu

Čo by podľa teba chcela učiť a neučí: Hv

Meno učiteľa: p. uč. Gazdíková

Jej správanie po hodinách: v pohode

Čo by podľa vás chcela učiť a neučí: D, Hv

Jej dobré vlastnosti: milá, priateľská

Jej zlé vlastnosti: žiadne

Čo by ste na nej zmenili: nič

Čo by ste chceli, aby jej zostalo navždy: zmysel pre humor

Ktorú zo svojich vlastností by ste jej dali: aby hrala na gitare

Čo si na nej vážite: celú Gazdíkovú

Meno učiteľa: p. uč. Masláková

Jej dobré vlastnosti: milá, primerane veselá

Jej zlé vlastnosti: rýchlo sa nahnevá

Čo si na nej vážiš: inteligenciu

Čo ti na nej prekáža: nič

Čo by si na nej zmenil: nič

Čo by si chcel aby ostalo na vždy: dobrá nálada, úsmev, pekné modré oči

Ktorú zo svojich vlastností by si jej dal: Nič

Čo by podľa teba chcela učiť a neučí: TV

Meno učiteľa: p. uč. Masláková

Jej správanie po hodinách: veľmi sa ponáhľa

Čo by podľa vás najradšej učila a neučí: HV,TV

Jej dobré vlastnosti: je spoločenská, má rada ľudí a zvieratá

Jej zlé vlastnosti: každému povie, čo si o ňom myslí

Čo by ste na nej najradšej zmenili: nič

Čo by ste chceli aby jej ostalo navždy:

pekné modré oči, pekný čistý hlas

Ktorú zo svojich vlastností by ste jej dali:

Z vlastností nič, lebo sme skoro rovnaké,

ale požičala by som jej môjho brata, lebo

ona nemá a vždy ho chcela mať.

Nakoniec by sme chceli poďakovať žiakom a učiteľom, ktorí nám s týmto projektom pomohli a hlavne by sme chceli poďakovať: p. uč. Štrbovi, p. uč. Kubolekovi, p. uč. Gazdíkovej, p. uč. Maslákovej, za to, že sa stali aj keď nevedomky naším terčom otázok.

K. Pavlovičová, D. Magerčáková, 8. A

Prváčik stojí pri ceste a čaká.

Ide okolo pani a pýta sa:

„Na čo čakáš? Veď nič nejde!“

„No práve - čakám až pôjde.“

Mamička mi kázala prejsť cez cestu, až

keď prejde auto!“

Pani učiteľka sa pýta žiakov:

„Som krásna, aký je to čas?“

Miško sa zamyslí a odpovie:

„Minulý!“

Nedvď

V reprezentácii Česka nenastupuje, v Juventuse je najväčšou oporou. Aj v zápase s Bayernom Mníchov bol Pavel Nedvď najlepším hráčom na ihrisku. S nezlomnou bojovnosťou a nadšením jemu vlastným burcoval svojich spoluhráčov. A nakoniec to bol on sám, kto zabezpečil svojmu tímu 3 body. Na jeho presnú strelu bol aj inak výborne chytajúci Oliver Kahn krátky. „Pavel je futbalista s buldodžou povahou. V takom tempe i nasadený, v akom on odohrá každý zápas, to dokáže v súčasnom futbale naozaj len málokto“, klonil Nedvďovi poklonu brankár Mníchova, ktorý dodal, že bez českého záložníka bol Juventus len polovičný. Nuž možno pravé preto, že Nedvď ide v každom stretnutí na doraz, čo je skutočne únavné, sa tento futbalista zatiaľ vzdal reprezentácie. On totiž ide vždy viac ako na 100 % a ak by mal niečo oklamať, radšej sa toho vzdá. Juventus je o Nedvďovi, ale bez neho nie je ani český „narodak“ plnohodnotný, hoci každý je nahraditeľný... Ale Nedvď zatiaľ zrejme nie.

Andrej Náčin, 6. A

Kameňáky

Je to biele a letí to nahor, čo je to?

POSTIHNUTÁ SNEHOVÁ VLOČKA.

Ako inak voláme bielu lentilku?

SECOND-HAND.

Viete, ako sa povie po čínsky „Vravec zožral

koňa“?

ČVIRI HAMI MIHAHA!

Je to červené a kazí to zuby. Čo je to?

TEHLA.

Chcete počuť úprimné hodnotenie vašej

osobnosti a presný čas?

VYTOČTE ĽUBOVOĽNÉ TELEFÓNNE ČÍSLO

OKOLO TRETEJ HODINY RÁNO.

Viete, aký je najlacnejší prostriedok na farbenie

nechtov?

NO PREDSA KLADIVO!

Prečo má moriak modré pod očami?

LEBO STÁLE HOVORÍ „UDRI, UDRI!“

Aký je rozdiel medzi mrazom a traktorom?

AK VÁM PO CHRBTĚ PREJDE MRÁZ,

DÁ SA TO VYDRŽAŤ.

Sedia na streche dve dievčatá. Jedno zlé

a jedno dobré a pľujú na ľudí na ulici. Dobré

dievča trafilo štyrikrát, zlé iba dvakrát. Čo

z toho plynie?

DOBRO ZASE RAZ ZVÍŤAZILO NAD ZLOM.

POSLEDNÉ SLOVÁ PRED SMRŤOU

- Neboj sa to lano udrží aj slona.

- Aha, granát, a navyše bez poistky!...

- Aký zlatý medveď!...

- Neboj sa, v tej rieke nie sú krokodíly!...

- Aha, hadia diera!...

- Už viem! Schováme sa pod tou veľkou

skalou!...

- Podrž mi tú petardu!...

- Z toho balkóna predsa nemôžem

spadnúť!...

- Táto milá babička určite nieje vrahyňa!...

- Poď sa šermovať s nožikmi!...

- Aký pekný potkan!...

- Toto že je granát?...

Na školskej súťaži sa rozprávajú dvaja

začínajúci básnici.

„Ešte stále čítaš priateľom svoje básne?“

„Veru už ani nie!“

„Nehovor, chýba ti inšpirácia?“

„Kdeže, priatelia!...“

Učiteľ matematiky sa pýta Jožka:

„Čo tam toľko gumuješ?“

A Jožko odpovedá:

„Prosím, pán učiteľ, veď ste mi povedali,

aby som si tú Päťku opravil...“

L.Kovaláková a D. Pajdučáková, 9. A